

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»**

РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВГИК

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.А. Резванов

2024 г.

од архива



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Ростов-на-Дону, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
II.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
2.1.	Образовательные программы, реализуемые в Филиале	4
2.1.1.	<i>Программы специалитета</i>	4
2.1.2.	<i>Программы среднего профессионального образования</i>	5
2.1.3.	<i>Профориентационная работа</i>	6
2.1.4.	<i>Характеристика контингента обучающихся по программам высшего образования</i>	9
2.1.5.	<i>Характеристика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования</i>	10
2.2.	Результаты приемной кампании	11
2.2.1.	<i>Результаты приемной кампании по программам высшего образования</i>	11
2.2.2.	<i>Результаты приемной кампании по программам среднего профессионального образования</i>	14
2.3.	Система оценки качества образования	15
2.3.1.	<i>Результаты анкетирования обучающихся</i>	15
2.3.2.	<i>Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава</i>	17
2.3.3.	<i>Результаты анкетирования работодателей</i>	22
2.4.	Соответствие содержания, уровня и качества образовательной деятельности	25
2.4.1.	<i>Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности</i>	25
2.4.2.	<i>Библиотечное обеспечение образовательной деятельности</i>	28
2.4.3.	<i>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</i>	31
2.5.	Практическая подготовка обучающихся	35
2.5.1.	<i>Ориентация на рынок труда</i>	35
2.5.2.	<i>Востребованность выпускников</i>	38
III.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
IV.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
V.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	52
5.1.	Организация воспитательной работы	52
5.2.	Участие в социально-значимых мероприятиях	55
5.3.	Студенческое самоуправление и поддержка творческой инициативы студентов	57
VI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	59

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Ростовского-на-Дону филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова» за период с 01.04.2023 года по 01.04.2024 года.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, внеучебной работы, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в филиале образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Полное наименование: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова».

Сокращенное наименование: Ростовский-на-Дону филиал ВГИК.

Место нахождения филиала: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Московская, д. 43 а.

Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее по тексту филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А. Герасимова» (далее по тексту – Университет, ВГИК), расположенным вне места нахождения ВГИК и осуществляющим постоянно часть его функций.

Филиал не является юридическим лицом.

РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в филиале

2.1.1. Программы специалитета

Образовательные программы **высшего образования** реализуются в филиале по двум укрупненным группам специальностей:

- 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
- 55.00.00 Экранные искусства

Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, на основе которых они разработаны.

Образовательные программы по специальности **55.05.01 Режиссура кино и телевидения** разработаны для двух специализаций:

- специализация «Режиссер неигрового кино- и телефильма»
- специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики».

Эти образовательные программы реализуются на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. №733.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: художественно-творческой; творческо-производственной.

Продолжается реализация образовательной программы по специальности **55.05.03 Кинооператорство**, специализации «Телеоператор», набор на которую был впервые проведен в 2021 году. Образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 55.05.03 Кинооператорство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 821.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: художественно-творческой; творческо-производственной.

Образовательная программа по специальности **55.05.04 Продюсерство** реализуется в филиале по очной и заочной формам обучения по специализации «Продюсер телевизионных и радиoproграмм». Образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 55.05.04 Продюсерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2017 г. № 734.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: художественно-творческой; творческо-производственной.

Образовательная программа по специальности **52.05.01 Актерское искусство** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 52.05.01 Актерское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.11.2017 г. № 1128, для специализации «Артист драматического театра и кино». Срок освоения образовательной программы подготовки специалиста, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, по очной форме обучения составляет 4 года.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: творческо-исполнительской; педагогической; организационно-управленческой.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программы специалитета по специальностям: 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 55.05.03 Кинооператорство и 55.05.04 Продюсерство, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере экранных искусств;
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере создания аудиовизуальных произведений в средствах массовой информации, в том числе на телевидении, в Интернет-издательствах).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 52.05.01 Актерское искусство, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования, научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сферах: сценических искусств; киноискусства; творческой деятельности).

2.1.2. Программы среднего профессионального образования

Образовательные программы **среднего профессионального образования** реализуются в филиале по одной укрупненной группе специальностей **55.00.00 Экранные искусства** по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника по видам: «Техника и технологии аудиовизуальных программ».

В связи с введением нового федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам),

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1096, в филиале разработана основная профессиональная образовательная программа по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), включающая новые рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебный план, календарный учебный график, программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы.

2.1.3. Профориентационная работа

Для формирования качественного контингента студентов в филиале разработан План профориентационной работы по организации приема на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом директора филиала от 28.02.2023 № 27. В соответствии с указанным планом была организована профориентационная работа преподавателей, сотрудников филиала и студентов в школах города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Информационно-консультационная работа проводилась в 95 общеобразовательных организациях города Ростова-на-Дону и 10 общеобразовательных организациях городов Аксай, Азов, Батайск. Были направлены письма, проведены встречи, консультации по организации приема в филиал по программам высшего и среднего профессионального образования, переданы информационные материалы в электронном и печатном виде.

Реализованы выездные профориентационные мероприятия «День ВГИКа» в 16 общеобразовательных организациях. В мероприятиях приняли участие около 1200 обучающихся выпускных классов. Заинтересованным обучающимся розданы около 400 листовок о подготовительных курсах филиала. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте и страницах в социальных сетях (в Телеграмм, ВКонтакте, ОК собрано более 5 200 просмотров).

Представители филиала участвовали в профориентационных мероприятиях в рамках областной декады профориентации для выпускников школ совместно с Центром занятости населения Аксайского района и модельной библиотекой п. Реконструктор. Представители филиала участвовали в профориентационной декаде для выпускников школ в городе Батайске Ростовской области, на других городских и областных площадках (выставки, массовые мероприятия и пр.)

В ходе профориентационной работы представители филиала участвуют в различных городских, областных мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию молодежи, способствующих популяризации различных профессий. В рамках проведения подобных мероприятий филиал организует выставки музейной кино- и проекционной техники, проводит презентацию различных проектов, знакомит посетителей мероприятий с правилами и условиями поступления в филиал.

На протяжении всей приемной кампании было обеспечено непрерывное информационное сопровождение профориентационной деятельности. В целях информирования абитуриентов была подготовлена к изданию и переизданию рекламная продукция, подготовлены информационно-рекламные материалы (буклеты, информационные листы, календари, изготовлены стенды, баннеры-растяжки, роллапы и др.), в том числе в электронном формате для дистанционной рассылки рекламной продукции.

На официальном сайте филиала осуществлялась непрерывная информационная поддержка раздела «Абитуриенту», в частности, регулярно наполнялся новостной блок, проводились рекламные акции в тематических группах в социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте, др.) Рекламные видеофильмы о ВГИКе и филиале демонстрировались в ходе проведения профориентационных мероприятий и Дней открытых дверей.

В ходе проведения Дней открытых дверей (в отчетном периоде было проведено 5 Дней открытых дверей) абитуриенты имели возможность получить исчерпывающую информацию об условиях поступления в филиал, работе приемной комиссии, а также задать вопросы руководству филиала, встретиться с преподавателями, ознакомиться с материально-технической базой. Общее число присутствующих на Днях открытых дверей абитуриентов и родителей – более двух тысяч человек.

В рамках Дней открытых дверей традиционно проводились:

- встречи с руководством филиала, консультирование по вопросам проведения вступительных испытаний;
- знакомство с материально-технической и информационной базой образовательного процесса;
- анкетирование абитуриентов с целью изучения уровня образования, выбора специальностей, источников получения информации о филиале, оценки эффективности профориентационной работы филиала;
- информирование абитуриентов о правилах приема и условиях поступления в филиал по программам среднего профессионального образования, о порядке и сроках проведения вступительных испытаний, зачисления в филиал по программам высшего образования;
- информирование о работе курсов по выбору профессии.

В рамках проведения дней открытых дверей были организованы мастер-классы по актерскому искусству, продюсерству, режиссуре анимации, режиссуре неигрового кино, кинооператорству, театральной и аудиовизуальной технике.

На протяжении десяти лет в филиале проводится работа по оказанию информационно-консультационных услуг по выбору профессии для желающих поступить во ВГИК.

В соответствии с Планом профориентационной работы по организации приема на 2023-2024 учебный год, в период с марта по май 2023 года в филиале проводились курсы по выбору профессии, абитуриентам были предоставлены информационно-консультационные услуги по организации приема, по

программам вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности.

В 2023 году обучение по программе курсов по выбору профессии прошли более 80 абитуриентов из Южного федерального округа. Это свидетельствует о высоком интересе со стороны молодежи к обучению в филиале и значимости курсов для выбора будущей профессии. Результаты приема на обучение по программам высшего образования подтверждают эффективность курсов по выбору профессии, реализованных в 2023 году.

Программы обучения предусматривают проведение лекционных занятий, практических занятий для каждой специальности и специализации.

На лекционных и практических занятиях слушатели знакомятся с основами кинематографических профессий: актера, кинооператора, режиссера и продюсера, с выдающимися представителями кинематографа, с историей анимации (режиссеры анимации), историей неигрового кино (режиссеры неигрового кино), продюсерства (продюсеры). Слушатели выполняют задания, предусмотренные программами вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности: учатся выполнять раскадровки по предложенным темам, отрабатывают технику речи для прочтения отрывков литературных произведений, решают экономические задачи, разрабатывают бизнес-проекты создания аудиовизуальных произведений, выполняют другие задания.

В качестве лекторов и консультантов были привлечены высококвалифицированные преподаватели, представители учреждений и организаций культуры, искусства и кинематографии:

Андреев Е.В. – актриса драматического театра и кино, старший преподаватель кафедры актерского мастерства филиала;

Архангельский Ю.Е. – доктор культурологии, профессор кафедры режиссуры кино и телевидения филиала;

Барсова И.И. – доцент кафедры режиссуры кино и телевидения филиала;

Галкин А.В. – мастер курса, преподаватель кафедры режиссуры кино и телевидения филиала;

Иванова Е.Г. – член союза театральных деятелей РФ, старший преподаватель кафедры актерского мастерства филиала;

Подгрушный Ю.Ю. – преподаватель филиала;

Садикова С.Б. – актер драматического театра и кино, член Союза театральных деятелей России, старший преподаватель кафедры актерского мастерства филиала;

Семергей М.А. – член союза художников России;

Комарова Е.В. – преподаватель факультета экранных искусств филиала;

Яровая Н.Ю. – старший преподаватель кафедры режиссуры кино и телевидения филиала.

2.1.4. Характеристика контингента обучающихся по программам высшего образования

Контингент студентов филиала, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 01.04.2024 года составляет **222 человека**, в том числе: по очной форме - **198 человек**, из них четыре человека находятся в академическом отпуске; по заочной форме - **24 человека**. Из общего числа студентов очной и заочной формы на бюджетной основе обучается 107 человек (48%), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 115 человек (52%).

Контингент обучающихся по программам высшего образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличился на 15,6%, в том числе: число студентов, обучающихся на бюджетной основе возросло на 27,4 %, внебюджетной - на 6,5%.

По специальности 52.05.01 Актерское искусство по очной форме обучается 76 человек, из них: на бюджетной основе – 31 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 45 человек.

По специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения обучается 76 человек, из них: по специализации «Режиссер анимации и компьютерной графики» - 42 человека, по специализации «Режиссер неигрового кино- и телефильма» - 34 человека.

По специальности 55.05.03 Кинооператорство обучается 20 человек, из них: на бюджетной основе – 18 человек, на внебюджетной – 2.

По специальности 55.05.04 Продюсерство обучается 50 человек, из них: по очной форме - 26 человек, по заочной – 24 человека.

Информация о контингенте обучающихся по специальностям высшего образования по состоянию на 01.04.2024 года представлена в таблице 1.

Специальность, направление подготовки	Специализация	Численность студентов (всего)	Из них обучаются:	
			за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная форма обучения				
52.05.01 Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	76	31	45
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	Режиссер анимации и компьютерной графики	42	19	23
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	Режиссер неигрового кино- и телефильма	34	21	13
55.05.03 Кинооператорство	Телеоператор	20	18	2

55.05.04 Продюсерство	Продюсер телевизионных и радиопрограмм	26	18	8
Всего по очной форме обучения:		198	107	91
Заочная форма обучения				
55.05.04 Продюсерство	Продюсер телевизионных и радиопрограмм	24	0	24
Всего по очной и заочной форме:		222	107	115

Таблица 1. Контингент обучающихся по программам высшего образования.

Информация о распределении контингента студентов по специальностям высшего образования представлена в диаграмме 1.



Диаграмма 1. Соотношение контингента обучающихся по специальностям

Распределение численности студентов факультета экранных искусств по гражданству: граждане Российской Федерации – 220 человек (99,0%), Украины – 1 человек (0,5%), республики Беларусь – 1 человек (0,5%).

2.1.5. Характеристика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

Контингент студентов филиала, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме, по состоянию на 01.04.2024 года составляет 219 человек: 188 человека обучается на базе основного общего образования, 31 человек - на базе среднего общего образования.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена представлен в таблице 2.

Специальность, направление подготовки	Курс	Численность студентов (всего)	Из них обучаются:	
			за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)	на базе основного общего образования			
	1	69	66	3
	2	62	59	3
	3	56	56	0
	на базе среднего общего образования			
	1	17	14	3
2	14	12	2	
Итого по программам СПО		218	207	11

Таблица 2. Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

На бюджетной основе обучаются 208 человек, что составляет 95 %, на платной основе – 11 человек (5%). Из общего числа студентов отделения СПО численность юношей составляет 94 человека (42,9 %), девушек – 125 человек (57,1 %).

Все студенты, обучающиеся по специальности среднего профессионального образования, являются гражданами Российской Федерации.

2.2. Результаты приемной кампании

2.2.1. Результаты приемной кампании по программам высшего образования

В 2023 году в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК прием абитуриентов для обучения по образовательным программам высшего образования проводился по 5 специальностям и специализациям:

- 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики»;
- 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер неигрового кино- и телефильма»;
- 55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» (очная, заочная форма);
- 52.05.01 Актерское искусство, специализация «Артист драматического театра и кино»;
- 55.05.03 Кинооператорство, специализация «Телеоператор».

В 2023 году для поступления на все специальности высшего образования

б
ы Итоги приема в 2023 году для обучения в филиале по специальностям высшего образования представлены в диаграмме 2.

о



Диаграмма 2. Итоги приема обучающихся в 2023 году по программам высшего образования

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер неигрового кино- и телефильма».

Контрольные цифры приема:

- на бюджетные места – 5
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5.

Подано заявлений:

- на бюджетные места – 39, конкурс по заявлениям – 7,8 человек на место;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 11, конкурс по заявлениям – 2,2 человека на место.

Зачислено:

- на бюджет – 5 человек
- на внебюджет – 0 человек.

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики».

Контрольные цифры приема:

- на бюджетные места – 5
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5.

Подано заявлений:

- на бюджетные места – 43, конкурс по заявлениям – 8,6 человек на место;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 20, конкурс по заявлениям – 4,0 человека на место.

Зачислено:

- на бюджет – 5 человек
- на внебюджет – 3 человека

Специальность 55.05.04 Продюсерство, специализация «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» (очная форма обучения)

Контрольные цифры приема:

- на бюджетные места – 7
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5.

Подано заявлений:

- на бюджетные места – 30, конкурс по заявлениям – 4,3 человека на место;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5, конкурс по заявлениям – 1 человек на место.

Зачислено:

- на бюджет – 7 человек
- на внебюджет – 1 человек.

Специальность 52.05.01 Актерское искусство, специализация «Артист драматического театра и кино»

Контрольные цифры приема:

- на бюджетные места – 10
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 10.

Подано заявлений:

- на бюджетные места – 100, конкурс по заявлениям – 10 человек на место;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 43, конкурс по заявлениям – 4,3 человека на место.

Зачислено:

- на бюджет – 10 человек
- на внебюджет – 20 человек.

Специальность 55.05.03 Кинооператорство, специализация «Телеоператор»

Контрольные цифры приема:

- на бюджетные места – 6
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3.

Подано заявлений:

- на бюджетные места – 38, конкурс по заявлениям – 6,3 человека на место;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 13, конкурс по заявлениям – 4,3 человека на место.

Зачислено:

- на бюджет – 6 человек
- на внебюджет – 1 человек.

В 2023 году в филиал для обучения по различным квотам для поступающих было зачислено 5 человек, из них:

- по отдельной квоте – 2 человека на специальность Актерское искусство и 2 человека на специальность Режиссура кино и телевидения;
- по квоте особое право – 1 человек на специальность Продюсерство.

2.2.2. Результаты приемной кампании по программам среднего профессионального образования

В соответствии с Правилами приема в 2023 году прием абитуриентов на обучение по специальности среднего профессионального образования 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования и результатов вступительных испытаний с целью выявления общего культурного уровня абитуриентов, знаний в области кинематографии.

Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) на 2023-2024 учебный год были распределены следующим образом:
на бюджетной основе – 80, из них: на базе 9 классов – 65 мест, на базе 11 классов – 15 мест;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5.

По итогам приема документов:

- на бюджетную основу было подано 151 заявление, конкурс составил 1,9 человека на место; из них: на базе 9 классов было подано 116 заявлений, на базе 11 классов - 35 заявлений.
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 8, конкурс составил 1,6 человека на место;

Для проведения вступительных испытаний приказом ректора ВГИК от 22.06.2023 № 467 были утверждены составы экзаменационной и апелляционной комиссий. Вступительные испытания проводились в форме собеседования, оценивались в форме зачтено/не зачтено.

К собеседованию было допущено 151 человек, из них: успешно прошли собеседование – 124 человека (82,1%), не прошли собеседование 3 человека (1,98%), не явились – 24 (15,89%).

Средний балл аттестатов абитуриентов, поступающих на бюджетные места на базе 9 классов - 4,36 балла, на базе 11 классов - 4,63 балла.

Контрольные цифры приема как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения выполнены полностью. Для обучения по программам среднего профессионального образования на бюджет было зачислено 80 человек, из них: на базе 9 классов – 65 человек, на базе 11 классов – 15 человек. На места с оплатой стоимости обучения было зачислено 6 человек.

Среди поступающих подавляющее большинство – жители города Ростова-на-Дону и Ростовской области – 79 человек (91,9%).

Из других регионов – 7 человек (8,1%), в том числе:

- | | |
|----------------------|---|
| – Краснодарский край | 5 |
| – Республика Крым | 1 |
| – Республика Адыгея | 1 |

2.3. Система оценки качества образования

2.3.1. Результаты анкетирования обучающихся

В марте 2024 года учебно-методическим отделом совместно с факультетом экранных искусств и отделением СПО было проведено анкетирование студентов филиала по выявлению удовлетворенности образовательным процессом Ростовского-на-Дону филиала ВГИК.

Цель онлайн-опроса:

- определение удовлетворённости студентов предоставляемыми образовательными услугами и ресурсами;
- анализ отношения студентов к учебной деятельности;
- анализ взаимоотношений с преподавательским составом;
- оценка удовлетворенности выбором специальности и учебы в филиале в целом.

Объекты исследования – удовлетворенность студентами филиала учебной деятельностью и выбором будущей профессии, характером взаимоотношений с преподавательским составом филиала.

Анкета содержала 9 вопросов, которые касались разных аспектов образовательной деятельности:

1. Чем был обоснован Ваш выбор профессии?
2. В какой мере Вы сейчас довольны выбором специальности?
3. Как Вы в целом оцениваете свое отношение к учебе?
4. Насколько трудно для Вас учиться?
5. Насколько регулярно Вы посещаете занятия?
6. Какой характер взаимоотношений сложился у Вас с большинством преподавателей?
7. Есть ли среди преподавателей тот, кого Вы могли бы назвать примером, образцом для подражания?
8. Как Вы предпочитаете сдавать экзамен?
9. Совпадает ли Ваше мнение об учебе в институте при поступлении и сейчас?

В опросе приняли участие 334 студента из них: 126 студентов факультета экранных искусств и 208 студентов отделения СПО.

На 1 вопрос анкеты «Чем был обоснован Ваш выбор профессии?» большинство студентов СПО - 67,8 % и ВО - 74,6 % ответили, что желанием удовлетворять собственные интересы, развивать способности и самосовершенствоваться, что говорит о высоком уровне осознанности выбора будущей специальности.

На 2 вопрос анкеты «В какой мере Вы сейчас довольны выбором специальности?» большинство студентов СПО - 61 % и ВО – 81% ответили, что довольны. Студентов, которые сожалеют о сделанном выборе не обнаружено. Все вышесказанное свидетельствует о правильности выбора будущей профессии.

На 3 вопрос анкеты «Как Вы в целом оцениваете свое отношение к учебе?» 60,6 % студентов ВО ответили, что учатся с полной отдачей сил и способностей, а 62,7 % студентов СПО, что учатся не бездельничая, но без особого напряжения сил. Данные могут свидетельствовать о большей мотивации и отдаче учебе среди студентов ВО в силу более взрослого возраста по сравнению со студентами СПО.

На 4 вопрос «Насколько трудно для Вас учиться?» 32,6 % студентов СПО и 46,5 % студентов ВО ответили, что достаточно трудно, что может быть связано со спецификой получаемого образования, которое требует изучения разнообразных практических курсов и выполнения лабораторных заданий, является энергозатратным и ресурсозатратным процессом для студентов.

На 5 вопрос «Насколько регулярно Вы посещаете занятия?» 66,7 % студентов ВО ответили, что практически всегда присутствуют на занятиях, а 56,5 % студентов СПО стараются не пропускать учебные занятия. Студентов, достаточно редко посещающих занятия, не было обнаружено. Таким образом, можно сделать вывод о достаточной осознанности студентов в вопросе важности посещения учебных занятий.

На 6 вопрос «Какой характер взаимоотношений сложился у Вас с большинством преподавателей?» и студенты СПО (49,7 %), и студенты ВО (72,7%) отмечают, что между преподавателями и студентами установлен живой личный контакт, способствующий взаимопониманию, что необходимо для успешного освоения учебных дисциплин, и помогающий поддержанию благоприятного психологического климата в филиале. Студенты отмечают отсутствие взаимной напряженности, раздражительности и недопонимания во взаимоотношениях «преподаватель-студент».

На 7 вопрос «Есть ли среди преподавателей тот, кого Вы могли бы назвать примером, образцом для подражания?» и студенты СПО (62,7 %), и студенты ВО (82,8 %) ответили, что среди преподавателей есть те, кого они могли бы назвать примером, образцом для подражания. Среди преподавателей СПО студенты назвали 14 преподавателей из 18, работающих на отделении среднего профессионального образования. Среди преподавателей кафедр и факультета экранных искусств были названы 32 преподавателя. Данные результаты показывают, что студенты находятся в окружении преподавателей, оказывающих позитивное влияние на студентов и стимулирование их познавательных процессов, что позитивно сказывается на успеваемости студентов.

На 8 вопрос «Как Вы предпочитаете сдавать экзамен?» большинство студентов СПО (54,8 %) предпочитают сдавать экзамены письменно, а большинству студентов ВО (46,5 %) все равно в каком формате сдавать экзамен.

На 9 вопрос «Совпадает ли Ваше мнение об учебе в институте при поступлении и сейчас?» большинство студентов СПО - 68,9 % и студентов ВО - 70,7 % ответили, что их мнение об учебе при поступлении и сейчас совпадает, что свидетельствует о правильности выбора студентами филиала будущей профессии.

2.3.2. Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава

В марте 2024 года учебно-методическим отделом совместно с факультетом экранных искусств и отделением СПО было проведено анкетирование преподавателей филиала по удовлетворенности условиями деятельности Ростовского-на-Дону филиала ВГИК и, по собственной оценке, конкурентоспособности.

Цель онлайн-опроса:

- определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости преподавателей филиала;
- выявление результативности труда и субъективной оценки собственной конкурентоспособности.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия деятельности, обеспеченность ресурсами преподавателей филиала.

Преподавателям было предложено ответить на четыре блока вопросов по темам:

1. Обеспеченность ресурсами;
2. Основные условия деятельности;
3. Сопутствующие условия деятельности;
4. Собственная оценка.

В опросе приняли участие 32 преподавателя, из них: 18 преподавателей факультета экранных искусств и 14 преподавателей отделения СПО.

В первом разделе анкеты «Обеспеченность ресурсами» были предложены вопросы относительно:

- Учебного оборудования;
- Обеспеченности внутривузовской документацией и информацией;
- Информационно-технического обеспечения.

При подведении итогов по удовлетворённости достаточностью учебного оборудования для преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин, специализированных помещений, а также их соответствия новым информационно-техническим требованиям, были получены следующие данные:

– удовлетворены достаточностью учебного оборудования для преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин 66,4% респондентов;

– удовлетворены достаточностью специализированных аудиторий (компьютерных классов, лекционных залов, лабораторий, оборудованных кабинетов и т.п. для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся) 64,5% преподавателей;

– считают, что имеющееся оборудование соответствует новым информационно-техническим требованиям: полностью – 22,6%, частично – 38,7 % преподавателей.

В рамках опроса была исследована обеспеченность и достаточность информации об учебно-методической деятельности, организации учебного процесса и внутривузовской нормативной и методической документацией, а также упорядоченность и своевременность поступающей информации.

Обеспеченность информацией является очень важным звеном в успешной деятельности преподавателей, средний процент их удовлетворённости составляет 94,6 %.

Полностью удовлетворены обеспеченностью информацией:

- об учебно-методической деятельности - 90,7 % опрошенных,
- об организации учебного процесса - 96,7 % опрошенных,
- внутривузовской нормативной и методической документацией - 96,9 % преподавателей.

Не устраивает обеспеченность информацией в плане её достаточности, упорядоченности и своевременности поступления от 3 до 9% преподавателей.

В ходе анкетирования было установлено, что удовлетворённость ППС информационно-техническим обеспечением учебного процесса в полном объеме составляет 24 %:

- возможностью использовать в учебном процессе программное обеспечение, электронные доски и учебники, проекторы и т.п. довольны 21,9% респондентов,

- обеспеченностью компьютерами и оргтехникой для учебно-методической деятельности довольны 15,6 % респондентов,

- доступностью компьютерной техники, подключенной к сети Internet довольны 34,4 % преподавателей.

Информационно-техническим обеспечением частично довольны 56,3 % опрошенных. Полностью не удовлетворены информационно-техническим обеспечением 19,8 % респондентов.

Второй блок анкеты «Основные условия деятельности» состоит из четырех разделов:

- Организация труда;
- Условия для научной работы;
- Условия повышения квалификации;
- Возможности для самореализации.

По данному направлению было предложено определить степень удовлетворенности преподавателей по таким параметрам как:

- 1) равномерность распределения нагрузки;
- 2) оптимальность планирования и распределения обязанностей;
- 3) четкость в определении круга обязанностей и требований к ним.

Итоги анкетирования показали, что удовлетворены полностью либо частично каждым из вышеназванных показателей более 97 % опрошенных преподавателей, из них:

- равномерностью распределения нагрузки удовлетворены все преподаватели (100 %);
- оптимальностью планирования и распределения обязанностей – 96,9 %;
- четкостью в определении круга обязанностей и требований к ним – 96,9 %.

Не устраивает оптимальность планирования и распределения обязанностей одного респондента (3,1%).

Для оценки условий для научной работы преподавателям было предложено оценить следующие критерии:

- стимулирование и поддержка со стороны администрации;
- обеспечение информацией о конференциях, семинарах и возможность поддерживания связи с другими вузами.

Средний процент удовлетворенности ППС созданными условиями для научной работы составляет 51,6%.

Стимулирование и поддержку со стороны администрации научной деятельности преподавателей считают недостаточной 3 респондента, не удовлетворены обеспечением информацией и возможностью поддержания связи с другими вузами 4 респондента.

Среди участников опроса полностью довольны условиями повышения своей квалификации по:

- своей специальности (профилю) – 37 % преподавателей;
- педагогике и психологии высшей школы – 32,3 % преподавателей;
- информационным и инновационным технологиям – 25,8% преподавателей.

Не устраивают условия повышения квалификации по всем направлениям 7 респондентов (22,6 %).

Исходя из представленных данных и пожеланий преподавателей, заведующим кафедрами, руководителям учебных подразделений необходимо продолжить организацию повышения квалификации преподавателей в области информационных и инновационных технологий, педагогики и психологии высшей школы. Учитывая особую заинтересованность ППС в повышении квалификации по специальности, необходимо запланировать работу в этом направлении.

Ответы преподавателей о возможности для самореализации позволяют судить о том, что полностью устраивают преподавателей возможности:

- для творческого роста и общения - 68,8 % респондентов;
- для карьерного роста - 38,7 %;
- имеют уверенность в завтрашнем дне – 35,3 % респондентов;
- возможности для обеспеченности средствами к существованию – 41,9% респондентов.

Третий блок анкеты «Сопутствующие условия деятельности» содержит два раздела:

- Административная поддержка;
- Дополнительные условия.

В этом разделе были предложены четыре вопроса, по которым получены следующие результаты:

- учётом администрацией нужд и требований ППС удовлетворены полностью – 43,8%, частично удовлетворены – 40,6%;
- организационной культурой (культурой делового взаимодействия, межличностного общения) удовлетворены полностью – более половины опрошенных – 65,6%, частично – 28,1%;
- поощрением ППС за успехи в деятельности полностью удовлетворены 43,8%, частично - 40,6% респондентов;
- одобрением творческого подхода полностью удовлетворены - 68,8%, частично – 28,1%.

Не довольны учётом администрацией нужд и требований ППС – 5 человек (15,6%); организационной культурой в филиале – 2 преподавателя (6,3%); поощрением работников за успехи в деятельности – 5 преподавателей (15,6%); одобрением творческого подхода – 1 человек (3,1%).

В целом, преподаватели считают поддержку их деятельности администрацией филиала важной составляющей, влияющей на качество работы, и ею довольны в среднем 89,8% ППС.

В разделе «Дополнительные условия» были предложены вопросы о качестве питания и обслуживания в столовой филиала, о психологическом климате в коллективе, об организации досуга преподавателей.

Данные анкетирования ППС указывают на то, что удовлетворены (полностью либо частично):

- качеством питания и обслуживания - 61,3 % респондентов,
- психологическим климатом в коллективе - 90,6 % респондентов,
- организацией досуга - 71 % респондентов.

Не удовлетворены качеством питания и обслуживания – 12 респондентов (38,7 %), психологическим климатом в коллективе – 3 респондента (9,4 %), организацией досуга преподавателей – 9 человек (29 %).

В ходе исследования результатов опроса была выявлена собственная оценка опрошенных относительно:

- мотивов выбора места работы в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК;
- вовлечённости в работу вуза и возможности работать лучше, чем сейчас;
- инновационного потенциала и готовности к изменениям;
- обновления учебных материалов и использования новых образовательных технологий;
- удовлетворённости своей работой в филиале;
- собственной конкурентоспособности.

Среди мотивов выбора места работы в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК преподавателям были предложены следующие варианты ответов:

– желание заниматься преподавательской деятельностью; преподавательской и научной деятельностью; научной деятельностью, управленческой работой;

- призвание;
- возможность общения со студентами и коллегами;
- гибкий график работы.

Полученные результаты, указывают на то, что в приоритете выбора места работы – желание заниматься преподаванием и возможность общения со студентами и коллегами (68,8 % опрошенных).

Кроме того, привлекательной стороной работы в филиале являются:

- призвание – 65,6 %;
- гибкий график работы – 40,6 %;
- желание заниматься преподавательской и научной деятельностью – 37,5%;
- желание заниматься научной деятельностью – 9,4 %;
- желание заниматься управленческой работой – 9,4 %.

Ответы на вопрос об удовлетворённости своей работой в филиале показывают, что в целом удовлетворены своей работой в филиале – 87,5% преподавателей; готовы сменить место работы - 15,6 % преподавателей.

Относительно результативности работы в филиале получены следующие результаты:

- 78,1 % участников опроса полагают, что могли бы при определённых условиях работать лучше, чем сейчас;
- 18,8 % работают в полную силу своих возможностей и способностей и не готовы работать лучше, чем сейчас.

Инновационный потенциал преподавателей можно охарактеризовать посредством их участия в инновационных процессах и готовности к изменениям. Прежде всего, он связан с обновлением учебного материала, внедрением новых образовательных технологий и освоением новых методов обучения.

Результаты анкетирования показывают, что используют новые образовательные технологии:

- насколько позволяет количество часов в рамках курса - 43,8 %;
- практически всегда - 25 %;
- стараются использовать, но получается это нечасто - 31,3 %;
- не применяет, так как считает традиционные методы более эффективными лишь 1 респондент.

Профессорско-преподавательским составом определена результативность их труда, дана оценка собственной компетентности. Согласно данным опроса:

- высоко оценивают личную конкурентоспособность 71 % респондентов;
- критически относятся к своим профессиональным способностям 9,7%;
- полагают, что легко могут найти новую работу 22,6 % опрошенных.

Результаты опроса преподавателей свидетельствуют о достаточной удовлетворенности теми условиями, которые обеспечивает администрация филиала для трудовой деятельности преподавателей факультета экранных искусств и отделения СПО.

Достаточно высокая удовлетворенность высказана в отношении:

- организации труда, равномерности распределения нагрузки, четкости в определении круга обязанностей и требований к ППС;
- обеспеченности и достаточности внутривузовской документации и информации для ППС;
- условий повышения квалификации и возможности самореализации ППС филиала;
- административной поддержки ППС и работников;
- вовлеченности ППС в работу филиала;
- наличия удовлетворенности ППС своей работой в филиале;
- наличия конкурентоспособности среди ППС.

При этом присутствуют некоторые позиции, которые имеют удовлетворенность ниже среднего количества респондентов. Среди данных направлений:

- достаточность оборудования для преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин;
- достаточность специализированных аудиторий, компьютерных классов, лабораторий, оборудованных кабинетов;
- информационно-техническое обеспечение образовательного процесса;
- участие в инновационных процессах и готовности к изменениям;
- качество питания и обслуживания.

2.3.3. Результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников филиала и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В анкетировании, которое было проведено в 2023 году, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ в 2023 году в филиале. Анкеты заполнили 26 респондентов.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с филиалом. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют

в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирование себя и реальное оценивание своих умений и способностей, указывают на то, что некоторые выпускники имеют недостаточный уровень знаний и профессиональных компетенций. При этом данный показатель снизился на 2% по сравнению с аналогичным показателем 2022 года. Показатели общей удовлетворенности подготовкой выпускников выросли в среднем на 2-3% по сравнению с предыдущим опросом работодателей.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с филиалом. Они активно участвуют в разработке образовательных программ, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся для прохождения практики. Работодатели участвуют в работе экзаменационных комиссий, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Формы взаимодействия организаций работодателей с филиалом представлены в диаграмме 3.



Диаграмма 3. Формы взаимодействия организаций работодателей с филиалом

В ходе опроса работодатели на вопрос о том, какие умения и навыки выпускников филиала нуждаются в совершенствовании. 39% работодателей считают, что необходимо повышать уровень владения информационными технологиями студентов филиала. 21% опрошенных подчеркнули важность формирования правовой культуры. 23% респондентов отметили необходимость повышения уровня владения профессиональными методиками и технологиями. 14% респондентов считают необходимым совершенствовать уровень владения иностранными языками, 17% - умение рационально распределять время, ресурсы; 7% - управленческие навыки, 5% - лидерские качества.

Удовлетворенность работодателей уровнем практических умений и навыков выпускников филиала составляет 79%, лишь 3% опрошенных считают

уровень подготовки выпускников филиала недостаточным. Оценка работодателями уровня практических умений и навыков выпускников филиала представлена в диаграмме 4.



Диаграмма 4. Оценка работодателями уровня практических умений и навыков выпускников филиала (по пятибалльной системе)

Ответы респондентов об уровне соответствия подготовки выпускников филиала современным требованиям представлены в диаграмме 5.



Диаграмма 5. Уровень соответствия подготовки выпускников филиала современным требованиям

Диаграмма характеризует мнения участников опроса о соответствии подготовки выпускников филиала современным требованиям. 57% опрошенных считают, что подготовка выпускников филиала в основном соответствует современным требованиям. Треть респондентов считают, что выпускники полностью соответствуют современным требованиям. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников составляет 88 %. Однако 12% опрошенных считают, что уровень не соответствующий.

2.4. Соответствие содержания, уровня и качества образовательной деятельности

2.4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическая работа на отделении СПО осуществляется Методическим советом, учебно-методическим отделом, цикловыми методическими комиссиями (ЦМК), преподавателями. Методический совет филиала осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Методическом совете, принятым на заседании Ученого Совета ВГИК (протокол № 22 от 27.06.2022 г.).

Учебно-методическая работа в отчетный период проводилась в соответствии с планами работы Методического совета, планами работ цикловых методических комиссий, индивидуальными планами работы преподавателей.

В связи с введением нового ФГОС по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1096 от 12 декабря 2022 г.) на заседаниях ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- об изменениях в структуре и содержании образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС СПО;
- о формировании социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов учебного плана;
- о разработке учебных планов и календарных учебных графиков;
- о разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Согласно требованиям ФГОС СПО все рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик актуализированы, рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены директором филиала. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, аудиторных занятий соответствуют учебному плану, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин структурированы по объему учебных часов в соответствии с учебными планами, имеют установленное соотношение лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий с определением доли материала на самостоятельную работу.

В рабочих программах учебных дисциплин выделена практическая направленность подготовки обучающихся, отражены методы и средства измерения и оценивания уровня сформированных компетенций (комплексно по

всем видам контроля), определены списки основной и дополнительной литературы.

В целях закрепления теоретических знаний и практических навыков студентов, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления и стремления к самореализации в филиале активно проводится аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

В самостоятельной работе студентов филиала условно можно выделить три уровня:

1. самостоятельная работа на аудиторных занятиях, осуществляемая через взаимодействие преподавателя и студента;

2. самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время, консультации преподавателей;

3. собственно, самостоятельная работа, выполняемая на основе свободного выбора времени, места, последовательности подготовки и самоконтроля.

В филиале используются различные виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к теоретическим, практическим занятиям, лабораторным работам, зачетам, экзаменам, выполнение индивидуальных проектов, рефератов, курсовых работ и т. д.

Целевые направления самостоятельной работы студентов:

– для овладения и углубления знаний: составление различных видов планов и тезисов по тексту, конспектирование текста, ознакомление с нормативными документами, создание презентации;

– для закрепления знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа с учебным материалом, составление плана ответа, составление различных схем и таблиц;

– для систематизации учебного материала: подготовка ответов на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка сообщения, доклада, тестирование;

– для формирования практических и профессиональных умений: решение задач и упражнений по образцу, решение ситуативных и профессиональных задач.

Вспомогательные формы - это консультации, дополнительные занятия, конференции, кружковые и факультативные занятия, домашняя самостоятельная работа студентов.

В отчетный период преподавателями отделения СПО были подготовлены следующие учебно-методические материалы и публикации:

– Локтикова Е.О. – методические материалы на тему: «Использование автоматизации эффектов в аудиовизуальных проектах» для информационного онлайн-канала студентов;

– Калачинская Е.Л. - методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Кодировании информации. Системы счисления»;

– Комкова А.А. - методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Электронная и микропроцессорная техника»;

– Копытцова О.П. – методическая разработка по разделу «Волейбол», «Общефизические упражнения (ОФП) на занятиях по физической культуре»;

– Мустафаева Э.М. – мультимедийные презентации по дисциплинам «Основы бережливого производства» и «Финансовая грамотность»; методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент»; методическая разработка «Социальные отношения», дисциплина «Обществознание»; методическое пособие для самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся «Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии»;

– Цай Я.В. – методические разработки по русскому языку «Фразеология с точки зрения происхождения», «Влияние социальных сетей на речевую культуру молодежи»; методические разработки по литературе «Мысль семейная в романе-эпопее «Война и Мир», «Проблема нравственного выбора в романе «Мастер и Маргарита»;

– Жмурова И.В. – учебно-методическое пособие для студентов 1 курса СПО по решению физических задач для подготовки к экзамену и ВПР;

– Степанова М.Н. – методическая разработка внеаудиторного мероприятия в рамках ежемесячного интеллектуального клуба «Рождение кинематографа»; методическая разработка внеаудиторного метапредметного мероприятия, посвященного Году наставника и педагога «Кубок С.А. Герасимова», этап «История»;

– Таран А.И. - методическая разработка по математике «Типовые

– Подгрушный Ю.Ю. - методические рекомендации по написанию и оформлению отчета по производственной практике (преддипломной).

Преподаватели отделения среднего профессионального образования (Жмурова И.В., Калачинская Е.Л., Степанова М.Н., Гаджикурбанова М.Ш., Копытцова О.П., Курдин А.А., Мустафаева Э.М., Перехода А.Ю.) приняли участие в подготовке студентов для выступления с докладами на научно-практической конференции студентов СПО «Ступени познания», которая проводилась в период с 31 мая по 04 июня 2023 г.

Преподаватели Степанова М.Н. и Цай Я.В. подготовили докладчиков для участия во Второй межвузовской конференции «Россия в 21 веке – новые грани межкультурного воздействия», проходившей на базе Ростовского филиала Российской Таможенной Академии.

Преподаватели Муравьева Е.М., Степанова М.Н., Мустафаева Э.М., Подгрушный Ю.Ю подготовили студентов для участия с докладами в IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры».

Председатель ЦМК профессиональных модулей Подгрушный Ю.Ю. подготовил студентов 3 курса для участия с докладами на четвертой межвузовской студенческой научно-практической конференции «Современные

технологии аудиовизуального искусства» в феврале 2024 года в Сергиево-Посадском филиале ВГИК, для участия в V Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Кинематограф в системе искусств и наук».

Студенты 3 курса под руководством Подгрушного Ю.Ю. приняли участие в тематических фотоконкурсах Международной фотопремии «35AWARDS» (2023-2024): «Люди за работой», «Природа под снегом», «Мужской черно-белый портрет», «Длинная выдержка».

В апреле - мае 2023 г. преподавателями отделения СПО были проведены олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов первых курсов:

- Мустафаева Э.М. - олимпиада по обществознанию;
- Степанова М.Н. - олимпиада по истории;
- Жмурова И.В. - олимпиада по физике;
- Перехода А.Ю - олимпиада по иностранному языку;
- Таран А.И. - олимпиада по математике.

2.4.2. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека Ростовского-на-Дону филиала ВГИК является важной составляющей в обеспечении информационно-образовательного процесса. Вся ее деятельность направлена на информационное обеспечение образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности вуза.

В соответствии с «Правилами пользования библиотекой ВГИК» право пользования библиотекой имеют студенты всех форм обучения, магистранты, аспиранты, докторанты, научные работники, профессорско-преподавательский состав, сотрудники ВГИК.

Библиотека предоставляет бесплатно основные виды библиотечно-информационных услуг:

- получение полной информации о составе фондов библиотеки через систему каталогов и картотек и другие формы библиотечного информирования;
- получение из фонда библиотеки для временного пользования в читальном зале и на абонементе любые издания;
- получение индивидуального неограниченного доступа к лицензионным локальным и сетевым информационным ресурсам библиотеки;
- получение консультационной помощи по вопросам использования справочно-поискового аппарата и электронных информационных ресурсов библиотеки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из системы каталогов и картотек, как основного, так и различного вспомогательного характера.

Форма обслуживания – абонемент, читальный зал на 40 посадочных мест. На отчетный период число пользователей библиотеки составляет - 571 человек.

Библиотека Ростовского-на-Дону филиала ВГИК обладает фондом изданий в печатном виде и изданиями в электронной форме. Фонд библиотеки на 01.03.2024 г. составляет около 33436 экземпляров печатных единиц хранения

(из них: 30 317 - учебная литература, 1553 - учебно-методическая литература, 474 - научная литература, 984 - художественная). Количество электронных изданий в фонде библиотеки составляет 1987 наименований.

Библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной, научной и художественной литературой, периодическими научными электронными и печатными, а также электронными учебными изданиями.

Основной задачей библиотеки филиала является формирование фонда документов, соответствующего профилю реализуемых образовательных программ. Библиотека филиала осуществляет комплектование библиотечного фонда в тесном сотрудничестве с главным вузом – ВГИК в г. Москве. Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем реализуемых образовательных программ и информационными потребностями читателей.

Читатели библиотеки имеют доступ к электронным ресурсам, как на территории филиала, так и вне ее, где есть доступ к сети «Интернет». Количество доступов к приобретенным электронным изданиям неограниченно. Библиотека филиала работает в режиме электронного читального зала. На основании контрактов с правообладателями пользователи библиотеки имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «Айбукс». Контракт № 201-23-У на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» от 08 декабря 2023 г.

Для читателей ВГИК доступна годовая подписка на книги электронной библиотеки «Айбукс». Книги доступны в любой точке, где есть интернет.

Согласно дополнительному договору № 23-У на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. имеется доступ к 64 наименованиям (ЭФУ – электронные формы учебников) для СПО и 1712 электронным изданиям художественной литературы.

2. ЭБС Издательства «ЛАНЬ». Контракт № 192-23-У на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Лань» от 11 декабря 2023 г.

ЭБС Издательства "ЛАНЬ" – ресурс, предоставляющий online-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

Предусмотрены сервисы для незрячих студентов - «Мобильное приложение ЭБС «Лань» - инновационный технологический продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи. Данное технологическое решение позволяет незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными ЭБС «Лань», используя мобильные средства связи (смартфоны, и т.д.).

Использование синтезатора речи в мобильном приложении бесплатно для всех подписчиков ЭБС «Лань».

3. Консорциум сетевых электронных библиотек (консорциум СЭБ) - некоммерческий проект электронно-библиотечной системы Лань (ЭБС Лань), который объединил в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками.

Фонд ежемесячно пополняется учебниками, пособиями, курсами лекций по всем дисциплинам и направлениям подготовки. Фонд консорциума СЭБ размещен на платформе ЭБС Лань (e.lanbook.com). Он состоит из отраслевых сетевых электронных библиотек, доступ к которым получают участники проекта.

4. ЭБС Издательства «Юрайт». Контракт № 193-23-У на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 11 декабря 2023 г.

ЭБС «Юрайт» – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.

5. Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (РГБ). Обеспечен свободный доступ обучающихся только с точки доступа библиотеки филиала ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги.

Библиотека филиала осуществляет комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профилем реализуемых образовательных программ и информационными потребностями читателей.

За отчетный период в библиотечный фонд филиала поступило 62 экземпляра книг в электронном виде и 126 экземпляров книг в печатном виде. В ЭБС «Айбукс» имеется подписка на 1712 наименований изданий по художественной литературе в электронном виде.

Обучающимся предоставляется бесплатный доступ к электронным периодическим изданиям (журналам) ЭБС «Лань» (18 наименований).

На протяжении учебного года библиотека осуществляла консультативную помощь своим читателям (поиск и выбор источников информации, помощь в работе с электронными изданиями ЭБС, помощь в регистрации в ЭБС и др.).

В сентябре – октябре 2023 года были проведены «Библиотечные уроки» для студентов 1-х курсов СПО и ВО с целью предоставления информации о библиотеке филиала ВГИК, осуществляемых ею услугах.

В библиотеке филиала в течение отчетного периода были оформлены и проведены тематические книжные выставки:

- рубрика «Юбилей»: 17 января – 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского, русского и советского театрального режиссёра, актёра и педагога, теоретика и реформатора театра;
- рубрика «Юбилей»: 30 января – 100 лет со дня рождения Л.И. Гайдая, советского и российского кинорежиссёра, сценариста, киноактёра;
- 23 февраля – День защитника отечества. Выставка «Подвигу лежит дорога в вечность»;
- 21 марта – Всемирный день поэзии. Выставка «Открой удивительный мир поэзии!»;
- 27 марта – Всемирный день театра. Выставка: «Магия театра: как создают спектакли»;
- выставка, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского, «Драматургия вне времени»;
- 9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне. Выставка в фойе университета;
- 22 июня – День памяти и скорби. Выставка в фойе университета;
- 1 октября – Международный день музыки. Книжная выставка;
- 28 октября – Международный день анимации. Книжная выставка;
- выставка – календарь: 4 ноября – День народного единства;
- книжная выставка «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева». Всероссийская неделя «Театр и дети». Выставка;
- рубрика «Юбилей»: 150 лет со дня рождения английского писателя и драматурга У.С. Моэма. Книжная выставка;
- выставка, посвященная Дню российского студенчества. «Татьянин день»;
- выставка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста;
- рубрика «Юбилей»: 150 лет со дня рождения советского режиссера В.Э. Мейерхольда. Книжная выставка;

В течение учебного года проводятся выставки новых поступлений литературы и книжные обзоры учебной литературы.

2.4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Руководство филиала уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала, в первую очередь – повышению научного и педагогического уровня научно-педагогических работников, управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала, формированию кадрового резерва, развитию систем поиска, подбора и отбора талантливой молодежи, повышению уровня подготовки студентов, обучающихся в филиале.

Реализация образовательных программ **высшего образования - программ специалитета** по реализуемым в филиале специальностям,

обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям, установленным на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н).

В штатной структуре факультета экранных искусств создано 2 кафедры: кафедра режиссуры кино и телевидения и кафедра актерского мастерства. Руководство профессиональной подготовкой студентов осуществляют 14 мастеров курсов в 17 творческих мастерских: актерских; режиссуры неигрового кино; режиссуры анимации; кинооператорского мастерства.

Общая численность научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программам высшего образования в 2023-2024 учебном году (по состоянию на 01.04.2024 г.), составляет 66 человек, из них: 16 штатных преподавателей (включая внутренних совместителей) – 24,2%, 26 внешних совместителей – 39,4%, 24 человека (36,4%) из числа преподавателей других вузов, руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ специалитета, работают на условиях договоров гражданско-правового характера.

Данные о доле научно-педагогических работников (НПР), участвующих в реализации программ высшего образования в филиале, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, государственные почетные звания и приравненных к ним работников представлены в диаграмме 7.

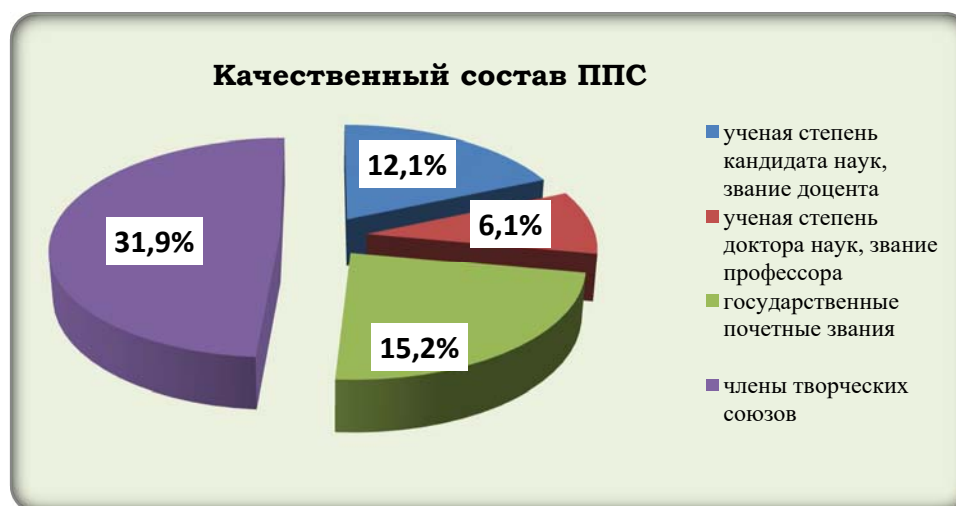


Диаграмма 7. Качественный состав ППС факультета экранных искусств
Из общей численности преподавательского состава факультета экранных искусств:

– ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 4 человека;

– ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента имеют 8 человек;

– Государственные Почетные звания (народный артист России, заслуженный артист России) имеют 10 человек;

– членами творческих союзов являются 21 человек.

Данные о выполнении требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ по специальностям в филиале представлены в таблице 3.

Специальность	Общая численность педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, а также приравненные к ним педагогические работники*		Численность педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками соответствующей профессиональной сферы**	
		Численность	%	Численность	%
Актерское искусство	14,3	11	76,9	7	49
Режиссура неигрового кино- и телефильма	13,9	9,8	70,5	2,4	17,3
Режиссура анимации и компьютерной графики	13,2	9,3	70,5	0,8	6,1
Продюсерство	11,6	7,2	62,1	1	8,6
Кинооператорство	10	6	60	2,7	27

Таблица 3. Данные о выполнении требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ

В реализации образовательных программ **среднего профессионального образования** принимают участие (по состоянию на 01.04.2024 г.) 23 преподавателя, из них: 14 штатных преподавателей (60,9%), 4 совместителя (17,4%), 5 человек работают на основе договора гражданско-правового характера (21,7%).

Все преподаватели на отделении среднего профессионального образования имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, что соответствует требованиям ФГОС к кадровому обеспечению реализации образовательных программ СПО.

Из числа преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования, имеют:

- ученую степень кандидата наук - 1 человек (4,3%);
- высшую категорию – 10 человек (43,5 %);

– первую квалификационную – 6 человек (26,1 %).

Из числа преподавателей СПО 1 человек имеет почетное звание «Почетный кинематографист» и «Почетный работник СПО РФ», 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ».

Кадровый состав преподавателей отделения СПО представлен в диаграмме 6.



Диаграмма 6. Кадровый состав преподавателей отделения СПО.

В соответствии с требованиями законодательства в области образования преподаватели СПО регулярно (не реже 1 раза в три года) проходят обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

ВЫВОДЫ:

1. Проведенный в ходе самообследования деятельности филиала анализ кадрового состава показал, что квалификация научно-педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям, профессионализм, компетентность педагогического коллектива позволяет обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов.

2. Качественный состав преподавателей филиала позволяет в полном объеме реализовывать программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Педагогические работники периодически осваивают программы повышения квалификации, проходят стажировки. Образование педагогических работников, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

3. Педагогический коллектив филиала отличается стабильностью, высоким профессионализмом в решении современных задач, стоящих перед филиалом.

2.5. Практическая подготовка обучающихся

2.5.1. Ориентация на рынок труда

Практическая подготовка обучающихся в филиале осуществляется на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в филиале при реализации учебных предметов, курсов дисциплин, модулей, согласно утвержденному графику учебного процесса, графику прохождения практик в соответствии с учебными планами. Направление на практику оформляется приказом по филиалу с указанием периода прохождения практики, мест прохождения практики и руководителей практики от филиала и от предприятия.

Основными документами, отражающими содержание и качество работы студента на практике, являются: дневник практики, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика руководителя практики.

Перед началом практики для студентов проводятся:

- инструктивно-методические занятия, на которых студентам разъясняют порядок выполнения программ практики, индивидуальных, творческих и практических заданий, правила ведения и оформления отчетной документации, каждый студент получает индивидуальное задание;
- организационные собрания с целью распределения в профильные учреждения;
- проводится инструктаж по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, о мерах безопасности при выезде из учебного заведения к месту проведения практики, правилам поведения на базах практики.

Все виды практики обеспечены учебно-методической документацией, обеспечивающей прохождение практики 100% студентов филиала: программами практик, методическими рекомендациями по подготовке отчета, договорами, заключенными с профильными организациями.

Практическая подготовка предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, направленных на формирование, закрепление, углубление универсальных, общих и профессиональных компетенций, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практической подготовки студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальностям: 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, 55.05.04 Продюсерство, 55.05.03 Кинооператорство и 52.05.01 Актерское искусство.

Видами практической подготовки студентов являются:

– по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения - учебная ознакомительная практика, учебная практика по освоению творческо-производственного процесса, творческо-производственная практика, преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика;

– по специальности 55.05.04 Продюсерство - учебная общеознакомительная практика, учебная ознакомительная организационно-производственная практика, творческо-производственная практика (в сфере экранных искусств) и преддипломная (проектно-творческо-производственная) практика;

– по специальности 55.05.03 Кинооператорство - учебная ознакомительная, практика по освоению технологии кино- и телепроизводства, производственная съемочная практика, производственная ассистентская практика;

– по специальности 52.05.01 Актерское искусство - учебная исполнительская практика, производственная исполнительская практика и производственная преддипломная практика.

Практическая подготовка организуется в учреждениях, соответствующих профилю получаемой специальности, на основе договоров о предоставлении студентам мест для прохождения практики.

Учебная исполнительская, производственная исполнительская и преддипломная практика студентов специальности 52.05.01 Актерское искусство проводилась в 2023 году в МАУК «Ростовском академическом молодежном театре», в ГАУК РО «Ростовский академический театр драмы им. М. Горького», МАУК «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» г. Новочеркаска.

Практика обучающихся по специальности 55.05.04 Продюсерство была организована на учебной киностудии ВГИК, на базе АО Телеканал «Первый Ростовский» г. Ростова-на-Дону, в АО «Дон-Медиа» г. Ростова-на-Дону, в филиал ФГУП ВГТРК Государственная телерадиокомпания «Дон-ТР» г. Ростова-на-Дону, в ООО «КЪЮ ЭС ФИЛМС» г. Москва, в МБУ «Социально-культурный Центр» Павловского сельского поселения Павловского района Краснодарского края.

В 2023 году между филиалом, учреждениями культуры и другими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю реализуемых образовательных программ высшего образования, было заключены 3 новых договора и пролонгирован 21 договор о проведении практики обучающихся.

В рамках проведения учебной и производственной практик студенты знакомятся с особенностями профильных организаций, с основными формами и методами организации профессиональной деятельности, закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают новые практические навыки и умения, применяют их в самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление ранее приобретенных теоретических знаний и практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной творческой и трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В 2023 году для прохождения преддипломной практики было направлено 26 студентов очной и 1 студент заочной формы обучения. По итогам практики все студенты в полном объеме выполнили программу практики, защитили отчеты и получили зачеты.

Практическая подготовка студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Ученым советом ВГИК (протокол от 27.06.2022 г. № 22).

Видами практической подготовки студентов СПО являются: учебная практика и производственная практика, а также иные компоненты образовательной программы. Все виды практики обеспечены учебно-методической документацией: программами практик, методическими рекомендациями по подготовке и оформлению отчета.

Практика студентов СПО проводится в профильных организациях на основании договоров о практической подготовке обучающихся. В 2023 году между филиалом, учреждениями культуры и другими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена, было заключено 22 новых договора и пролонгировано 16 договоров о проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Учебная практика проводится по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика студентов осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов, и включает следующие виды: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, представляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В 2023 году студенты очной формы обучения проходили производственную практику в профильных организациях города Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края: АУК РО «Ростовский

академический театр драмы имени М. Горького», ГАУК РО «Ростовский государственный музыкальный театр», ГАУК РО «Ростовская государственная филармония», МАУ «Ростовский городской дом творчества», ГАУК РО «Областной дом народного творчества», ГУП РО «Дон-медиа», социально-досуговом комплексе «Роствертол», МБУК «Дом культуры им. Ю. Гагарина» г. Батайск, ФГБОУ ВО «Ростовская государственная консерватория им С.В. Рахманинова», ДК Железнодорожников на станции Ростов-Главный (ДК «Лендворец»), филиале ООО «Новое содружество» ДК «Ростсельмаш», Таганрогском ордена «Знак Почета» театре имени А.П. Чехова, в Городском культурно-досуговом центре г. Батайска, МБУ Городской Дворец культуры города Гуково, МБУК Багаевского р-на РО «Централизованная клубная система», МАУК «Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской» г. Новочеркаска, МБУК «Городской дворец культуры» г. Азова, МБУК Районный Дом культуры Азовского района, МАУК «Шахтинский драматический театр», г. Шахты, МАУК Миллеровского городского поселения «Центр культуры и досуга», ГАУК РО «Ансамбль Донских казаков имени А. Квасова», ГАУК Ростовской области «Ростовский государственный театр кукол имени В.С. Былкова», ГКБУУ Краснодарского края «Краснодарская филармония имени Ф.Г. Пономаренко», МБУК «Культурно-Досуговый Центр «РОДИНА» города Невинномысска».

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Производственная практика студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, осуществлялась по разработанным рабочим программам практики в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР.

В 2023 году для прохождения преддипломной практики было направлено 75 студентов очной формы обучения. По итогам преддипломной практики защитили отчеты на «хорошо» и «отлично» 59 чел. (78,7 %).

2.5.2. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников филиала является их востребованность на рынке труда. Успешность трудоустройства выпускников после окончания вуза является одним из важнейших показателей результативности обучения.

Деятельность руководства филиала, педагогического коллектива по трудоустройству выпускников направлена на решение следующих задач:

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

– работа со студентами и выпускниками в филиале по вопросам занятости и трудоустройства;

– взаимодействие с органами культуры г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также с Центром занятости населения Управления социальной защиты населения по г. Ростову -на-Дону.

Руководство филиала, педагогический коллектив уделяют большое внимание оказанию всесторонней информационно-консультативной помощи и содействию выпускникам в решении вопросов трудоустройства. Уделяя особое внимание ориентации обучающихся на рынок труда, формирование у них профессиональных качеств, в том числе в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, руководством филиала, педагогическим коллективом создаются условия для востребованности выпускников филиала на рынке труда.

В филиале ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников на рынке труда. Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность, определить предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники. Отслеживание фактической занятости выпускников проводится на протяжении 5 лет после окончания обучения в филиале, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Проводится работа по сбору информации о трудоустройстве выпускников, о социальной адаптации и профессиональном продвижении выпускников. Одновременно изучается информация о потребностях в кадрах на предприятиях-партнерах, в Центрах занятости населения города Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев, республик Адыгея, Крым и других регионах. Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет.

С целью организации деятельности по трудоустройству выпускников в филиале проводится работа по сотрудничеству с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей. Информирование выпускников о положении на рынке труда, оказание консультативной помощи по вопросам трудоустройства.

Местом работы выпускников филиала по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) являются: телерадиокомпании, телевизионные студии, театры, дворцы культуры и дома творчества в г. Ростове-на-Дону, Ростовской области, Краснодарском и Ставропольском краях.

Трудоустройство выпускников филиала осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании филиала.

В 2023 году из 75 выпускников среднего профессионального образования 43 человека (57,3 %) были трудоустроены в театры, городские и районные дворцы культуры, телевизионные студии, студии видео- и звукозаписи г.

Ростова-на-Дону, г. Батайска, Краснодарского края и Ростовской области. При этом 14 человек (18,7%) продолжили обучение в вузах, из них 4 человека в филиале ВГИК по специальностям «Продюсерство», «Кинооператорство» и «Актерское искусство», 12 человек (16%) были призваны в ряды Вооруженных сил РФ, 5 человек (6,7) трудоустроились самостоятельно.

Трудоустройство выпускников 2023 года отделения СПО представлено в диаграмме 8.



Диаграмма 8. Трудоустройство выпускников СПО в 2023 году.

Представители работодателей принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, выступают заказчиками дипломных проектов выпускников, участвуют в обсуждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся, в проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации выпускников, что дает возможность объективно оценить сформированные общекультурные и профессиональные компетенции и умения выпускников самостоятельно решать задачи в профессиональной деятельности.

Функционирование системы содействия трудоустройству выпускников факультета экранных искусств в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК осуществляется путем создания условий для информирования выпускников об актуальных вакансиях рынка труда г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также за пределами региона, условий для взаимодействия выпускников филиала и потенциальных работодателей. Содействию трудоустройству во многом способствуют индивидуальные консультации и практические рекомендации выпускникам по вопросам поиска работы и трудоустройству, информирование выпускников о новых вакансиях.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций-работодателей, организация и проведение производственных практик,

организация и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам (призыв на военную службу в ряды Вооруженных сил РФ, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком и др.);
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

В 2023 году завершили обучение в филиале по программам высшего образования по очной форме обучения 26 человек, из них:

- по специальности 52.05.01. Актерское искусство, квалификация – «Артист драматического театра и кино» - 11 человек, из них дипломы с отличием получили 2 выпускника;
- по специальности Режиссура кино и телевидения, квалификация «Режиссер анимации и компьютерной графики» - 4 человека, из них дипломы с отличием получили 2 выпускника;
- по специальности Режиссура кино и телевидения, квалификация «Режиссер неигрового кино- и телефильма» - 7 человек;
- по специальности Продюсерство, квалификация «Продюсер телевизионных и радиопрограмм» - 4 человека.

Выпускники 2023 года трудоустроены в профильные организации, такие как ГАУК РО «Ростовский государственный музыкальный театр», АУК РО «Ростовский академический театр драмы им. М. Горького», МАУК «Академический драматический театр имени В.Ф. Комиссаржевской», ГУП РО «Дон - Медиа», телекомпания ВГТРК, кинокомпания «Мосфильм», МАУК «Ростовский академический молодежный театр».

Филиал поддерживает связи со своими выпускниками (через интернет-сообщества, личные контакты, встречи с выпускниками и т.д.) и принимает активное участие в их трудоустройстве. Вопросы трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях кафедр, административных совещаниях, заседаниях методического совета и других мероприятиях с участием представителей работодателей.

Работодатели заинтересованы в выпускниках, успешно освоивших образовательную программу, в потенциальных работниках с активной жизненной позицией.

Таким образом, трудоустройство после окончания профессиональной образовательной организации является важнейшим этапом в жизни молодых людей, связанных с приобретением ими нового социального и экономического статуса. Переход от учебы к работе может считаться успешным, если вчерашний выпускник занял рабочее место, соответствующее приобретенной им профессии и уровню квалификации.

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК реализуется в соответствии с Планом перспективных научных исследований на 2022-2025 годы. Профессорско-преподавательский состав филиала вместе со студентами принимает участие в реализации трех проектов научно-исследовательской работы:

1. «Современные тренды развития новых форматов, видов, жанров и технологий киноиндустрии»;
2. «Отражение культуры народов ЮФО в киноискусстве»;
3. «Эволюция средств выразительности в экранных искусствах».

В рамках проектов продолжилось осуществление комплекса исследований, направленных на изучение национально-культурных автономий Ростовской области в отражении своих обычаев и традиций посредством киноискусства, изучение инновационных технологий, отвечающих новым трендам в киноиндустрии, при подготовке специалистов в данной отрасли.

Проводится сотрудничество с ведущими вузами Российской Федерации в вопросах проведения совместных научных мероприятий и участия в международных научных проектах. Нашими партнерами в этой работе являются 10 вузов Российской Федерации, представляющие Ростов-на-Дону, Москву, Кемерово и Симферополь. В соответствии с соглашением о сотрудничестве в области научной и образовательной деятельности между Ростовским-на-Дону филиалом ВГИК и Ростовским филиалом Российской таможенной академии в 2023 году проведено три совместных научных мероприятия:

- II межвузовская научная конференция «Россия XXI века - новые грани межкультурного взаимодействия» (14.03.2023 г.);
- IV Всероссийская научная конференция «Экранные искусства в ракурсе современной культуры» (5.04.2023 г.);
- III межвузовская конференция профессорско-преподавательского состава и студентов «Семья как социокультурный феномен» (15 марта 2024 г.).

Всероссийская конференция «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», запланированная к проведению 4 апреля 2024 г., с каждым годом увеличивает число и географию участников. В этом году ожидаются участники не только из России, но и из-за рубежа, что повлечет за собой изменение ее статуса до уровня международного мероприятия.

Студенты и преподаватели филиала принимают активное участие в научных конференциях, семинарах и круглых столах, проводимых различными вузами Российской Федерации, выступают с докладами, размещают результаты своих исследований в научных сборниках, издаваемых по итогам этих конференций.

Большое значение уделяется обеспечению повышения квалификации преподавательского состава филиала, подготовке и размещению публикаций в

научных журналах и сборниках. Наши преподаватели выступают научными руководителями у студентов, занимающихся научными исследованиями и участвующими в научных конференциях.

Старший преподаватель Яровая Н.Ю., педагог-психолог Мытова Е.В., руководитель программ дополнительного образования Рожненко Н.В. работают над диссертацией на соискание учёной степени кандидата наук.

Научная работа в филиале осуществляется по двум основным направлениям: научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава, научно-исследовательская и творческая работа студентов. Активно работает СНТО филиала, принимая участие в научно-исследовательских мероприятиях филиала.

Профессорско-преподавательский состав принимает участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах. За отчетный период преподаватели филиала приняли участие, выступили с докладами и сообщениями на следующих научных мероприятиях:

Барсова И.И., доцент кафедры режиссуры кино и телевидения филиала, приняла участие в:

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

Гильяно А.А., к.э.н., доцент, доцент факультета экранных искусств филиала, приняла участие в:

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону,

- XVII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора С.А. Пелиха «Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования», Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 20 апреля 2023 г., г. Минск, Белоруссия.

Догаева М.В., начальник учебно-методического отдела, преподаватель факультета экранных искусств филиала, приняла участие в:

- II межвузовской научной конференции «Россия XXI века - новые грани межкультурного взаимодействия», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК и Ростовский филиал РТА, 14 марта 2023 г., г. Ростов-на-Дону,

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

Дорогинин Ю.В., к.фил.н., декан факультета экранных искусств филиала, принял участие в:

- III международной научно-практической конференции «Экранные искусства в контексте современных образовательных процессов: трансформация образовательных технологий и диалог искусств», ВГИК, 20 декабря 2023 г., г. Москва.

Мытова Е.В., педагог-психолог филиала, приняла участие в:

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.,

- Международной научной конференции «Современный кинематограф. Основные векторы развития», ВГИК, 18 мая 2023 г.,

- III международной научно-практической конференции «Экранные искусства в контексте современных образовательных процессов: трансформация образовательных технологий и диалог искусств», ВГИК, 20 декабря 2023 г., г. Москва.

Парсаданова Т.Н., к.э.н., доцент, профессор факультета экранных искусств филиала, приняла участие в:

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

Радченко А.Н., научный сотрудник филиала, принял участие в:

- Международной научно-практической конференции «Битва за Кавказ – завершение коренного перелома в годы Великой Отечественной войны», Ставропольское отделение РВИО, 8-10 октября 2023 г., г. Ставрополь.

- Круглом столе на тему «Взаимодействие музыкальных и визуальных образов при создании медиапродуктов», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК и Ростовская государственная консерватория, 13 февраля 2024 г., г. Ростов-на-Дону.

- II межвузовской научной конференции «Россия XXI века - новые грани межкультурного взаимодействия», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК и Ростовский филиал РТА, 14 марта 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

- III международной научно-практической конференции «Экранные искусства в контексте современных образовательных процессов: трансформация образовательных технологий и диалог искусств», ВГИК, 20 декабря 2023 г., г. Москва.

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

Резванов А.А., доктор социологических наук, доцент, профессор факультета экранных искусств филиала, принял участие в:

- II межвузовской научной конференции «Россия XXI века - новые грани межкультурного взаимодействия», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК и Ростовский филиал РТА, 14 марта 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону,

- Международной научно-практической конференции «Битва за Кавказ – завершение коренного перелома в годы Великой Отечественной войны», Ставропольское отделение РВИО, 8-10 октября 2023 г., г. Ставрополь;

III Всероссийском семинаре для руководителей Региональных отделений Российского военно-исторического общества (РВИО) «Лучшие практики деятельности патриотической и военно-исторической направленности», РВИО, г. Сочи, 6 октября 2024 г.

Солдатова Н.В., кандидат филологических наук, доцент факультета экранных искусств филиала, принимала участие в:

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

- Международной научно-практической конференции «Язык профессиональной коммуникации: функции, среды, технологии», Российский государственный университет правосудия, Ростовский филиал, 29 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

Христо Е.С., доцент факультета экранных искусств филиала, принимала участие в:

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

Яровая Н.Ю., старший преподаватель кафедры режиссуры кино и телевидения филиала, соискатель аспирантуры, принимала участие в:

- IV Всероссийской научной конференции «Экранные искусства в ракурсе современной культуры», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, 5 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

В отчетном году преподавателями филиала было издано значительное количество печатных работ по различным аспектам научной, образовательной и исследовательской деятельности.

К.фил.н., деканом факультета экранных искусств филиала Дорогинин Ю.В. были опубликованы следующие научные работы:

- Вахрушева Е.Ю., Мезинова Г.Н., Дорогинин Ю.В. Исследование проблем влияния общественного мнения на институты власти // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Майкоп. Наука и образование. 2023. № 3. С. 32-35.

К.э.н., доцентом, доцентом факультета экранных искусств филиала Гильяно А.А. были опубликованы следующие научные работы:

- Гильяно А.А. Цифровая трансформация как ключевой фактор интеграционного развития стран ЕАЭС в условиях санкций // Ростов-на-Дону. Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. № 1(50). 2023. С.36-41.

- Гильяно А.А. Цифровая трансформация бизнеса в условиях глобализации // Инновационные тренды в международном бизнесе и устойчивом менеджменте: Материалы II Международной научно-практической конференции. Новокузнецк. Знание-М. 2023. С. 106-117.

Педагогом-психологом филиала Мытовой Е.В. опубликованы следующие научные работы:

- Мытова Е.В. Образ семьи в анимационных фильмах Константина Бронзита // Экранные искусства в ракурсе современной культуры: материалы IV Всероссийской научной конференции. Под редакцией А.А. Резванов [и др.]. Ростов-на-Дону, Индивидуальный предприниматель Беспмятнов Сергей Владимирович, 2023. С. 78-82.

К.э.н., доцентом, профессором факультета экранных искусств филиала Парсадановой Т.Н. опубликованы следующие научные работы:

Парсаданова Т.Н. Экономические и социокультурные составляющие аудиовизуальных проектов // Экранные искусства в ракурсе современной культуры: материалы IV Всероссийской научной конференции. Под редакцией А.А. Резванов [и др.]. Ростов-на-Дону, Индивидуальный предприниматель Беспмятнов Сергей Владимирович, 2023. С. 83-88.

Научным сотрудником филиала, к.с.н., Радченко А.Н. опубликованы следующие научные работы:

- Резванов А.А., Радченко А.Н. Кавказские ворота: осень 1941 года // Битва за Кавказ – завершение коренного перелома в годы Великой Отечественной войны: материалы Международной научно-практической конференции. (г. Ставрополь, 8-10 октября 2023 г.), Ставрополь. Издательство: РВИО. 2023. С. 64-70.

- Резванов А.А., Радченко А.Н. Сатирические образы как визитная карточка комедий Гайдая // Экранные искусства в ракурсе современной культуры: материалы IV Всероссийской научной конференции. Под редакцией А.А. Резванов [и др.]. Ростов-на-Дону, Индивидуальный предприниматель Беспмятнов Сергей Владимирович, 2023. С. 99-104.

К. ф. н., доцентом филиала Солдатовой Н.В. опубликованы следующие научные работы:

- Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г. К вопросу о методическом сопровождении процесса обучения профессионально ориентированному чтению (на материале англоязычных рекламных текстов) // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: педагогика, психология, 2023. № 1 (52). С. 39-47.

- Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г. Метод проектов как педагогическая технология при дифференцированном обучении английскому языку студентов неязыкового вуза // Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии. Ростовский филиал РТА, 2023. № 1 (50). С. 113-118.

- Солдатова Н.В., Танчинец П.П. Практика использования искусственного интеллекта для решения коммуникационных проблем, возникающих между государством и обществом // Институциональные трансформации общественно-политической системы России: прошлое, настоящее, будущее: сборник трудов участников третьей международной научно-практической конференции. (г. Ростов-на-Дону, 10 февраля 2023 г.), Ростов-на-Дону, ЮРИУ РАНХиГС, 2023, С.188-190.

- Солдатова Н.В., Солдатов Б.Г. К вопросу о культурном взаимодействии в методике преподавания английского языка // Язык профессиональной

коммуникации: функции, среды, технологии: сборник докладов Международной научно-практической конференции. Под редакцией В.Р. Саркисянца, М.М. Коблевой. (Ростов-на-Дону, 29 апреля 2023 года), Ростов-на-Дону, Индивидуальный предприниматель Беспмятнов Сергей Владимирович, 2023. С.144-150.

- Солдатова Н.В., Танчинец П.П. Экономические и социокультурные составляющие аудиовизуальных проектов // Экранные искусства в ракурсе современной культуры: материалы IV Всероссийской научной конференции. Под редакцией А.А. Резванов [и др.]: (г. Ростов-на-Дону, 5 апреля 2023 г.), Ростов-на-Дону, Индивидуальный предприниматель Беспмятнов Сергей Владимирович, 2023, С.105-109.

Д-р ист. наук, профессором филиала Трутом В.П. опубликованы следующие научные работы:

Трут В.П. Добровольческое движение в Ростовской области в период Великой Отечественной войны // Научный альманах стран Причерноморья. 2023. Т. 9. № 4. С. 38-43.

Трут В.П., Воскобойников С.Г. К вопросу участия донских казачьих частей в Русско-японской войне // Былые годы. 2023. № 18 (4). С. 2066-2074.

Трут В.П. Жизнь, посвящённая науке и образованию (к 70-летию известного донского учёного С.А. Кислицына) // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2023. № 2 (218). С. 121-126.

Трут В.П. К вопросу исследования Сталинградской битвы в современной отечественной и зарубежной историографии // В сборнике: Проблемы национальной безопасности России: уроки истории и вызовы современности. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: к 85-летию Краснодарского края. Отв. редактор А.А. Зайцев. Краснодар, 2023. С. 447-451.

Трут В.П. Защита исторической памяти и противодействие фальсификации истории России в научно-образовательной деятельности (на примере Великой Отечественной войны) // В сборнике: Память прошлого - сценарии будущего: проблемы региональной гуманитарной науки. Материалы Всероссийских научных конференций. Саранск, 2023. С. 329-333.

Доцентом факультета экранных искусств филиала Христо Е.С. опубликованы следующие научные работы:

Христо Е.С. Киноискусство в условиях трансформации вечных ценностей //Экранные искусства в ракурсе современной культуры: материалы IV Всероссийской научной конференции. Под редакцией А.А. Резванов [и др.]: (г. Ростов-на-Дону, 5 апреля 2023 г.), Ростов-на-Дону, Индивидуальный предприниматель Беспмятнов Сергей Владимирович, 2023, С.110-120.

Научно-исследовательская и творческо-исследовательская деятельность студентов филиала активно развивается. Студенты филиала участвуют во всероссийских и международных научных конференциях, конкурсах студенческих работ в рамках различных фестивалей, в круглых столах и

семинарах по проблемам современной художественной культуры, искусства, кино. Творческо-исследовательская деятельность связана с публичной демонстрацией экранных, графических, музыкально-звуковых и театральных работ на различных мероприятиях, проводимых в филиале, на городских площадках.

Студенты филиала приняли участие в следующих научных мероприятиях:

Меликян Л и Арукян Г. (группа 2ПР) выступили с докладами на молодежной секции «Технологии визуальных медиа» в рамках X научно-практической конференции «Инновационные технологии в кинематографе, медиаиндустрии и образовании», СК РФ совместно с Лигой образования Российской Федерации, 11-17 октября 2023 г., г. Москва;

Барнагян А. (группа 1КТ, мастерская Сачкова В.А.) приняла участие в Международной научной конференции «Современный кинематограф. Основные векторы развития», ВГИК, 18 мая 2023 г., доклад.

Лукина М. и Турыгина А. (группа 2ПР), Алимова Д, Болдырев Д, Шевелев А, Фоменко И. – студенты СПО выступили с докладами на V Межвузовской научно-практической конференции "Современные технологии аудиовизуального искусства", Сергиево-Посадский филиал ВГИК, 22 марта 2023 г., г. Сергиев Посад;

Также студенты приняли участие:

- во Второй межвузовской конференции «Россия в 21 веке - новые грани межкультурного взаимодействия» (14 марта 2023 г., Ростовский филиал Российской Таможенной Академии, г. Ростов-на-Дону) – 6 чел.;

- в XIV Фестивале науки Юга России - Мастер-класс «Почувствуй себя актером» (16 сентября 2023 г., ЮФУ, г. Ростов-на-Дону) – 16 чел.;

- в IV Всероссийской научной конференции Экранные искусства в ракурсе современной культуры (5 апреля 2023 г., Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, г. Ростов-на-Дону) – 37 чел.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава посвящена рассмотрению актуальных проблем в области культуры и искусства с ориентацией на ведущие научные школы.

Научно-исследовательская и творческая деятельность студентов филиала способствует формированию и развитию у студентов мотивации к творчеству, ответственности и самостоятельности, позволяет наиболее полно реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании студентов, способствует повышению качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности последние научные достижения. Развитие и совершенствование НИРС, как обязательного компонента системы подготовки специалистов является одной из важных задач деятельности научно-педагогического коллектива Ростовского-на-Дону филиала ВГИК.

РАЗДЕЛ IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК за отчетный период реализовывалась посредством участия в международных образовательных и научно-практических конференциях, семинарах, кинофестивалях. Преподаватели и студенты филиала за отчетный период приняли участие в 15 международных мероприятиях.

В связи с осложнением политической ситуации в мире реализация международных проектов в период 2023-2024 учебном году испытывает большие трудности. Ряд зарубежных партнеров, ранее высказывавших намерение принять участие в совместных мероприятиях, пока заморозили свое сотрудничество с вузами Российской Федерации.

Профессорско-преподавательский состав филиала участвовал в следующих международных образовательных и научно-практических конференциях, форумах, фестивалях:

Гильяно А.А., к.э.н., доцент, доцент факультета экранных искусств филиала, приняла участие в:

- XVII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора С.А. Пелиха «Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования», Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 20 апреля 2023 г., г. Минск, Белоруссия.

Дорогинин Ю.В., к.фил.н., декан факультета экранных искусств филиала, принял участие в:

- III международной научно-практической конференции «Экранные искусства в контексте современных образовательных процессов: трансформация образовательных технологий и диалог искусств», ВГИК, 20 декабря 2023 г., г. Москва.

Мытова Е.В., педагог-психолог филиала, приняла участие в:

- Международной научной конференции «Современный кинематограф. Основные векторы развития», ВГИК, 18 мая 2023 г., г. Москва,

- III международной научно-практической конференции «Экранные искусства в контексте современных образовательных процессов: трансформация образовательных технологий и диалог искусств», ВГИК, 20 декабря 2023 г., г. Москва.

Радченко А.Н., научный сотрудник филиала, принял участие в:

- Международной научно-практической конференции «Битва за Кавказ – завершение коренного перелома в годы Великой Отечественной войны», Ставропольское отделение РВИО, 8-10 октября 2023 г., г. Ставрополь.

- III международной научно-практической конференции «Экранные искусства в контексте современных образовательных процессов: трансформация образовательных технологий и диалог искусств», ВГИК, 20 декабря 2023 г., г. Москва.

Резванов А.А., доктор социологических наук, доцент, профессор

факультета экранных искусств филиала, принял участие в Международной научно-практической конференции «Битва за Кавказ – завершение коренного перелома в годы Великой Отечественной войны», Ставропольское отделение РВИО, 8-10 октября 2023 г., г. Ставрополь,

Солдатова Н.В., кандидат филологических наук, доцент факультета экранных искусств филиала, принимала участие в:

- Международной научно-практической конференции «Язык профессиональной коммуникации: функции, среды, технологии», Российский государственный университет правосудия, Ростовский филиал, 29 апреля 2023 г., г. Ростов-на-Дону.

Цаликов В.В., заведующий кафедрой режиссуры кино и телевидения, принял участие в:

XXIX Международном кинофестивале "Сталкер" (5 декабря, 2023 г., Москва), фильм "Мой брат доктор Мольс" был отмечен Дипломом жюри.

VIII Международном кинофестивале «Отцы и дети» (27 декабря 2023 г., г. Орел), фильм "Мой брат доктор Мольс" стал лауреатом номинации «Лучший фильм на социальную тему».

- V Международном фестивале молодежных экспериментальных фильмов (6-8 декабря 2023 г., г. Москва), вошел в состав отборочного комитета фестиваля.

Комарова Е.В., преподаватель факультета экранных искусств филиала, приняла участие в:

- V Международном фестивале молодежных экспериментальных фильмов (6-8 декабря 2023 г., г. Москва), вошла в состав жюри в номинации "Молодежные документальные фильмы".

Абрамян А.В., студентка 4 курса по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер неигрового кино- и телефильма» (мастерская В.А. Корвякова), приняла участие в:

- V Международном фестивале молодежных экспериментальных фильмов (6-8 декабря 2023 г., г. Москва), фильм "Я не знаю" участвовал в конкурсной программе фестиваля в номинации "Молодежные игровые фильмы".

Панчева А.Б., студентка 4 курса по специальности 52.05.01 Актерское искусство, специализация «Артист драматического театра и кино» (мастерская заслуженной артистки РФ Акуловой Т.В.), приняла участие в:

- VI Международном конкурсе чтецов «Добрый сказ» (октябрь 2023 г., г. Минск, Республика Беларусь), диплом участника финала очного конкурса;

Силкина М.А., студентка 4 курса по специальности 52.05.01 Актерское искусство, специализация «Артист драматического театра и кино» (мастерская заслуженной артистки РФ Акуловой Т.В.), приняла участие в:

- VI Международном конкурсе чтецов «Добрый сказ» (октябрь 2023 г., г. Минск, Республика Беларусь), диплом 3 степени и Специальный приз Московского Дома соотечественника;

Ярошенко А.Р., студентка 3 курса по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики» (мастерская Галкина А.В.), приняла участие в:

- X Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского кино «Киновертикаль» (октябрь 2023 г., г. Саратов), ее мультфильм «Всякая душа птица» победил в номинации «Анимация на свободную тему».

- 43-м Международном студенческом фестивале ВГИК (14-16 ноября 2023 г., г. Москва), работа «Всякая душа птица» вошла в программу;

Пензева С.Е., студентка 4 курса по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики» (мастерская Антиповой Н.В.), приняла участие в 43-м Международном студенческом фестивале ВГИК (14-16 ноября 2023 г., г. Москва), работа «Очень умная лошадь» вошла в программу;

Мильченко А.Н., студентка 4 курса по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер анимации и компьютерной графики» (мастерская Антиповой Н.В.), приняла участие в 43-м Международном студенческом фестивале ВГИК (14-16 ноября 2023 г., г. Москва), работа «Рапсодия» вошла в программу;

Макарова М.А., студентка 5 курса по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссер неигрового кино- и телефильма» (мастерская Цаликова В.В.), приняла участие в:

- 43-м Международном студенческом фестивале ВГИК (14-16 ноября 2023 г., г. Москва), работа «Синдром отличника» вошла в программу;

- VII Международном экологическом телевизионном фестивале «Территория завтра» (13-16 сентября 2023 г., г. Нижний Новгород), работа «Берём взаймы» прошла в финал.

- Международном конкурсе-фестивале, приуроченном к празднованию Дня России «Широка страна моя родная» (июнь 2023 г., г. Москва), фильм «Колыбельная пеплу» получил диплом Лауреата 1 степени в номинации «Открытая номинация»;

- Международном конкурсе рецензий и эссе «По ту сторону экрана» (16 января – 30 мая 2023 г., г. Симферополь) эссе «Это ведь не люди» на фильм Алексея Купцова «Друг человека» получило 1 место в номинации «Документальные фильмы».

Барнагян А.Х., студентка 1 курса по специальности Кинооператорство, (мастерская Сачкова В.А.) приняла участие в Международной научной конференции «Современный кинематограф. Основные векторы развития» (18 мая 2023 г., г. Москва), доклад.

Кроме того, Ростовский-на-Дону филиал ВГИК стал официальным партнером Международного фестиваля документального кино и медиапроектов «Линия фронта».

Таким образом, международная деятельность филиала реализуется в соответствии с Планом перспективных научных исследований Ростовского-на-Дону филиала ВГИК на 2022-2025 годы.

РАЗДЕЛ V. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489 – ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами, Уставом ВГИК, Положением о филиале, а также внутренними локальными актами ВГИК и филиала. Руководящим документом по организации воспитательной работы в филиале является Концепция воспитательной работы Ростовского-на-Дону филиала ВГИК на 2023-2028 годы, утвержденная директором филиала 03.08.2023 года.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в филиале - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

За отчетный период воспитательная работа была реализована согласно утвержденным рабочим программам воспитания и календарным планам по воспитательной работе на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Программы

созданы для обеспечения системности, скоординированности и непрерывности воспитательной деятельности и во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Рабочие программы воспитания составлены с учетом специфики профессиональной подготовки в филиале с опорой на положения Закона об образовании в РФ.

Общее руководство воспитательной работой в филиале осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который контролирует воспитательную работу и реализацию молодежной политики, утверждает и согласовывает внутренние нормативные акты, инициирует проведение значимых мероприятий и т.д.

Основным структурным подразделением, реализующим воспитательную работу в филиале, является отдел по воспитательной работе, социальной и молодежной политике в составе: начальника отдела, педагога-психолога и педагога-организатора. Работники отдела занимаются подготовкой и проведением мероприятий по основным направлениям воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, культурно-творческое, правовое, профилактическое и другие.

Воспитательным процессом в группах отделения среднего профессионального образования занимаются кураторы студенческих групп, которые утверждаются директором филиала ежегодно перед началом нового учебного года. Кураторы разрабатывают планы своей работы на учебный год и проводят как внутренние мероприятия в группах, так и обеспечивают участие студентов в общих мероприятиях согласно календарным планам воспитательной работы филиала.

В организации воспитательной работы филиала также принимают участие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет родителей несовершеннолетних обучающихся, Студенческий спортивный клуб. Данные органы самоуправления осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными Положениями об их работе. В воспитательной работе особую роль выполняют учебно-воспитательная комиссия, стипендиальная комиссия, совет профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, которые работают по ежегодно утверждаемым планам и собираются по мере необходимости.

Воспитательная работа в филиале проводится в сотрудничестве с различными государственными и общественными организациями и молодежными объединениями, в том числе с Министерством культуры Ростовской области, Комитетом по молодежной политике Ростовской области, администрацией города Ростова-на-Дону и Ленинского района города Ростова-на-Дону, Советом ветеранов города Ростова-на-Дону, региональным отделением Российского военно-исторического общества, РМОО «Молодые медики Дона», ГАУ РО «Агентство развития молодежных инициатив», ГАУ РО «Ростовпатриотцентр» и др.

В сентябре-октябре 2023 года проведено анкетирование обучающихся на выявление группы риска среди студентов 1 курса отделения СПО и факультета экранных искусств. Всего в анкетировании приняли участие 136 студентов, из них: СПО-86 человек, ВО-50. Со студентами, отнесенными в первичную группу риска, были проведены индивидуальные психологические консультации и дополнительное тестирование.

С 15 сентября по 1 ноября 2023 года проведено социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств среди студентов среднего профессионального образования и факультета экранных искусств. В психологическом тестировании приняли участие 181 студент отделения СПО и 73 студента высшего образования. Со студентами, попавшими в потенциальную «группу риска» проведено дополнительное психологическое тестирование и консультирование по результатам социально-психологического тестирования.

С целью профилактики социально-негативных явлений на 2023-2024 учебный год утвержден план профилактических мероприятий, согласованный с Отделом № 4 Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону. В данном направлении филиал активно сотрудничает с Национальным центром информационного противодействия экстремизму и терроризму в образовательной среде и сети Интернет, ГБУ «Ростовский областной наркологический диспансер», РМОО «Молодые медики Дона» и др. Проведен десяток совместных мероприятий со студентами.

Так, 8 ноября 2023 года в филиале прошла лекция для студентов отделения СПО о вреде потребления никотиносодержащей продукции среди молодежи. Обсудили с обучающимися мифы об электронных сигаретах, важность занятия спортом и борьбой со стрессом.

7 декабря 2023 года в филиале прошла интерактивная лекция о мифах и правде о ВИЧ, СПИД, профилактике наркомании для студентов. В качестве спикеров выступила Лопатина И.Ю., представитель Наркологического центра и Поликарпов Р.В., руководитель общественной организации «Молодые медики Дона». После лекции прошло бесплатное и анонимное экспресс-тестирование на ВИЧ.

В филиале ведется работа по профилактике суицидального риска и кризисных состояний. Для улучшения результатов работы по данному направлению филиал сотрудничает с частным психиатрическим центром "Феникс" и Молодежным телефоном доверия. 26 февраля 2024 года в филиале прошёл семинар для преподавателей и кураторов «Выявление группы суицидального риска и профилактика кризисных состояний». В качестве экспертов выступили главный врач - психиатр центра «Феникс» Бухановская О.А. и Евдокимова А.В., руководитель департамента развития службы психологической помощи «Молодежный телефон доверия».

В отчетный период в филиале реализована программа адаптации студентов. Основные задачи этой программы: адаптировать студентов к

учебной и внеучебной деятельности в филиале, предупредить и снять у студентов психологический дискомфорт; дать знания о социальном психологическом аспекте отношений в обществе; установить и поддерживать статус студента в новом коллективе. Программа представляет собой систему взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, таких как психологические тренинги, классные часы, психологическая диагностика, групповые занятия и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, экскурсии по городу, профориентационные экскурсии, праздники, «Кубок первокурсников» и многие другие мероприятия.

5.2. Участие в социально значимых мероприятиях

В рамках патриотического и нравственного воспитания молодежи в филиале проводятся кинопоказы документальных фильмов, встречи с режиссерами, актерами и т.д. В период проведения специальной военной операции особое внимание уделяется участию студентов в социально значимых мероприятиях гражданско-патриотического и профилактического характеров.

В июне 2023 года студенты филиала приняли организационное участие в проведении гуманитарной акции: передача от фонда «Наша правда» добровольческим подразделениям Донецкой Народной Республики.

1 сентября во всех группах первого курса прошли тематические кураторские часы, на которых первокурсники ознакомились с правилами внутреннего распорядка для обучающихся, были проинформированы о механизмах противодействия терроризму в филиале ВГИКа.

5 сентября 2023 года филиал совместно с ЮРИУ РАНХиГС провел Межвузовский правовой час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Участники мероприятия посмотрели авторский документальный фильм мастера курса режиссуры неигрового кино В.В. Цаликова, посвященный трагическому событию 1 сентября 2004 года - захвату заложников в Беслане и прослушали лекцию от экспертов, которые затронули правовые основы борьбы с экстремизмом и терроризмом.

В рамках работы в направлении гармонизации межличностных взаимоотношений проведены лекции-обсуждения «Я и другие» (14 сентября 2023 г.), «Профилактика возникновения конфликтных ситуаций в межличностном общении» (16 ноября 2023 г.), лекция-обсуждение «Психологические аспекты семейных отношений» (18 января 2024 г.)

С 8 по 12 сентября 2023 года проведены вводные инструктажи по антитеррористической защищенности с обучающимися первого курса. 30 сентября 2023 года студенты филиала приняли активное участие акции-концерте, посвященном Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей.

В целях патриотического воспитания и профилактики экстремизма 12 октября 2023 года в кинозале филиала ВГИКа прошел всероссийский предпремьерный показ документального фильма «Собибор. Побег из лагеря

смерти» режиссера Ильи Васильева, который присутствовал на премьере и рассказал о его создании.

19 октября 2023 года в филиале прошла встреча студентов отделения среднего специального образования с инспектором ПДН. Были обсуждены вопросы, касающиеся административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе за нарушения в области распространения идеологии терроризма и экстремизма.

24 октября в филиале был открыт Первый всероссийский передвижной фестиваль «Кино на службе Отечества», на котором состоялась премьера фильма «Цветы под градом» студентки 3 курса режиссуры неигрового фильма Лилии Рыбалка, Хромых Дмитрия «Мариуполь. Голоса», и презентация фрагмента фильма «Слово о полку» руководителя мастерской режиссуры неигрового кино 3 курса В.Г. Тимощенко, рассказывающие о жизни мирных жителей и военнослужащих, участвующих в СВО.

3 декабря 2023 года в филиале прошла творческая встреча с Ольгой Александровной Варшавер - переводчиком англоязычной прозы и драматургии, членом гильдии «Мастера литературного перевода» и лауреатом международных премий.

22 декабря 2023 года в филиале прошла интерактивная лекция-беседа со студентами СПО об особенностях проявления экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

13 февраля 2024 года делегация студентов филиала приняла участие в городском мероприятии, посвященном 81-й годовщине освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, в историческом парке "Россия-моя история». Мероприятие прошло в формате просмотра документального фильма В.Г. Тимощенко и выпускника филиала К. Жукова "Чистая победа. Освобождение Ростова"

16 февраля 2024 года в филиале для студентов отделения среднего профессионального образования прошла просветительская лекция по недопущению распространения идеологии терроризма и экстремизма, а также обучение в области гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Филиал активно сотрудничает с Донской метрополией, руководителем Отдела по делам молодежи и миссионерскому служению Ростовской-на-Дону епархии.

27 апреля 2023 года в филиале прошла встреча с представителем русской православной церкви на тему: «Проблемы современной молодежи». 15 марта 2024 года состоялась встреча с студентами с руководителем Отдела по делам молодежи и миссионерскому служению Ростовской-на-Дону епархии, настоятелем храма мученицы Татианы при ДГТУ, преподавателем кафедры Православная культура и теология ДГТУ Дионисием Саковичем.

15 марта 2024 года состоялась встреча с студентами с руководителем Отдела по делам молодежи и миссионерскому служению Ростовской-на-Дону епархии, настоятелем храма мученицы Татианы при ДГТУ, преподавателем кафедры Православная культура и теология ДГТУ Дионисием Саковичем.

5.3. Студенческое самоуправление и поддержка творческой инициативы обучающихся

В филиале ежемесячно проходят различные фестивали, конкурсы, акции, способствующие творческому развитию личности. Помимо этого, студенты филиала регулярно участвуют во внешних мероприятиях, которые служат площадкой для получения новых творческих знаний. Реализовывать данные воспитательные направления помогают органы студенческого самоуправления, дополнительные секции и кружки:

- Студенческий совет;
- Волонтерский центр ВГИК;
- Студенческий спортивный клуб
- Киноклуб «Крупным планом»
- Танцевальный кружок;
- Театральная студия;
- Спортивные секции (волейбол, айкидо, шахматы, тренажерный зал)

Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом и активом учебных групп. Целями деятельности студенческого совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Волонтерское движение влияет на развитие общекультурного уровня у обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

За отчетный период еженедельно максимально был организован досуг для обучающихся, проводились экскурсии в музеи, походы в кинотеатры, театры. Ведется сотрудничество с различными коммерческими и государственными партнерами по предоставлению скидок и льгот для обучающихся филиала в целях посещения культурно-досуговых мест. Проведена активная работа по популяризации «пушкинских карт». По итогам 2023 года количество обучающихся, подключенных программе «Пушкинская карта» выросло с 86% до 93% по сравнению с 2022 годом. Среди данного количества студентов 95% воспользовались ими более чем на 70%.

Студенты факультета экранных искусств 3% обучающихся высшего образования приняли участие в различных федеральных форумах Федерального агентства по молодежной политике РФ. Данное участие отражается серьезными результатами наших студентов.

В июле 2023 года студентка 4 курса специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссура анимации и компьютерной графики», Дарья Хачикова на всероссийском форуме «Таврида. Арт» заняла

первой место с проектом «Кадр за кадром» и получила грант в размере 600000 рублей.

Студентка 4 курса специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения, специализация «Режиссура анимации и компьютерной графики», Анна Мильченко победила в национальном чемпионате творческих компетенций «ArtMasters» в компетенции «художник-аниматор» и показала высокие результаты. Предварительно участники проходили несколько заочных этапов, и Анна оказалась в числе десяти финалистов со всей России. Финальным заданием было создание клипа. И какова была наша радость - студентка Ростовского –на-Дону филиала ВГИК заняла первое место и получила грант в размере 500 000 рублей на реализацию своего творческого проекта. Также Анна была удостоена Приза зрительских симпатий. Теперь ей предстоит пройти стажировку на студии «Союзмультфильм».

В сентябре 2023 года в Омске состоялось закрытие Международного молодежного форума межнационального согласия #ОБЪЕДИНЯЯ_УКРЕПЛЯЕМ 3.0, участниками которого стали свыше 200 студентов из 15 субъектов России, а также делегаты из Казахстана, Туркменистана и Турции. В ходе мероприятия были подведены итоги конкурса Росмолодежи. В рамках конкурса была показана работа студентки 5 курса специальности 55.05.04 Продюсерство, специализации «Продюсер телевизионных и радиoproграмм» Юлии Лаптевой - документальный фильм «О чем говорят куклы...». Ее проект поддержан грантом в размере 150 тысяч рублей.

Среди студентов большое количество участников кинофестивалей, творческих конкурсов и проектов. В самом филиале ежемесячно проходят творческие и культурно-массовые мероприятия, которые обозначаются как в календарном плане воспитательной работы филиала, так и проходят внепланово по инициативе обучающихся.

Так, например, в 2023 году в филиале прошли праздничные концерты ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, ко Дню знаний, Творческий конкурс «Кубок первокурсников» и многие другие.

В честь Дня народного единства 3 ноября 2023 года в филиале прошёл ежегодный фестиваль народностей. В рамках фестиваля каждая группа смогла показать разноплановость и колоритность культур в рамках одной территории - нашей страны. И несмотря на многонациональность, различие культурных традиций и обычаев нас объединяет дружба и взаимоуважение.

17 января 2024 года в филиале прошел мастер-класс профессора, заслуженного творческого деятеля Республики Сейшельские острова, режиссера и художественного руководителя сейшельского культурного фонда - FKS Мистера Джона Пула Этьена по инициативе Управления по молодежной политике города Ростова-на-Дону.

РАЗДЕЛ VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база филиала отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает возможность организации образовательного процесса с учетом специфики реализуемых основных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает зданиями и помещениями, находящимися в оперативном управлении, общей площадью - 11287,9 кв.м. Из общей площади: учебное здание - 6860,7 кв.м., площадь общежития - 4427,2 кв.м.

Материально-технические ресурсы для организации учебного процесса достаточны и позволяют обеспечить проведение всех видов лекционных, практических занятий, самостоятельной, творческой работы студентов, практической подготовки, предусмотренных учебными планами, и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

В учебном корпусе располагаются учебные аудитории и кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, специализированные аудитории, съемочные павильоны, студии.

Групповые учебные занятия проводятся в одну смену, индивидуальные занятия проводятся после завершения групповых занятий, как правило, после 16 часов.

Для осуществления образовательного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования в филиале используются:

- учебные кабинеты: общегуманитарных дисциплин, социально-экономических дисциплин, иностранных языков, математики, информационного обеспечения профессиональной деятельности, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности, компьютерной и инженерной графики, экономики, химии и биологии, физики, истории кино;

- учебные мастерские, студии: актерского мастерства, кинооператорского мастерства, анимации и компьютерной графики, студия видеомонтажа, студия звукозаписи и звукомонтажа;

- учебные лаборатории: вычислительной техники, электротехники и электроники; телевидения и видеотехники, усилительных устройств, устройства записи и воспроизведения аналоговой информации, акустики и электроакустики, эксплуатации звуковой техники, звукофикации театров и концертных залов, фотокомпозиции;

- учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, практической подготовки, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные видео проекционной техникой;

- компьютерные классы;

- учебный кинотеатр, демонстрационный зал (кино-, видео), учебная киностудия;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- спортивный зал.

Перечень материально-технического обеспечения реализуемых в филиале образовательных программ включает:

- оборудование: видеомэгнитофоны, видеокамеры, ксероксы, диктофоны, кино- и видеоконкопии аудиовизуальной продукции различных видов и жанров; микшерные пультаы, звуковые акустические колонки, студийные мониторы, микрофоны, портативные рекордеры;

- комплект специального оборудования для киносъемки: комплект видеокамеры Blackmagic Ursamini 4K, комплект осветительных приборов постоянного света ARRIL7-C (5 осветителей), комплекты осветительных приборов постоянного света Dedolight (4 осветителя), FANCIER (4 осветителя с софтбоксами), комплект цифрового зеркального фотоаппарата Canon EOS 700D (2 комплекта).

Для проведения занятий с использованием дистанционных технологий в филиале оборудована аудитория, оснащенная системой видеоконференцсвязи, позволяющей передавать аудио- и видеопотоки в режиме реального времени. Видеоконференцсвязь используется для проведения консультаций, учебных занятий с участием преподавателей ВГИКа для студентов, обучающихся по программам высшего образования, для слушателей курсов повышения квалификации, а также различного рода совещаний с участием руководства ВГИК и других филиалов.

В учебном кинотеатре филиала проходят практические занятия (просмотры) по дисциплинам: История отечественного и зарубежного кино, История и теория неигрового фильма, Актеры мирового кино и др.

Для обеспечения образовательного процесса в 2023 году была проведена работа по обновлению материально-технической базы: установлены комплекты проекционного оборудования, включающие в себя проекторы, экраны, ноутбуки, а также оборудование для озвучивания сцены.

Занятия по дисциплинам: «Сценическое движение», «Танец», «Ритмика» проводятся в танцевальном зале, оборудованном специальными средствами (установлены зеркала, сценические станки и др. оборудование). Информатизация учебной деятельности в филиале осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами ИКТ;
- повышение квалификации, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи.

- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Информационная база филиала включает:

- персональные компьютеры – 165, из них имеют доступ к Интернету – 162;
- мультимедийные проекторы – 22;
- принтеры – 45;
- многофункциональные устройства - 17.

На все компьютеры и ноутбуки установлен комплект лицензионного системного и офисного программного обеспечения компании «Microsoft»:

- операционные системы WINDOWS 11, WINDOWS 10, WINDOWS 7
- MACOSX;
- Архиватор 7-zip;
- Пакет Microsoft Office;
- Пакет Adobe PhotoShop 2018;
- Программа нелинейного монтажа видеофильмов Adobe Premiere Pro 2018;
- Программа нелинейного монтажа видеофильмов Apple Final CutPro 2.0;
- Программа для создания и работы с титрами Live Type;
- Программа для компоузинга Adobe After Effects 2018;
- Программа для работы с векторной графикой Adobe Illustrator 2018;
- Программа для работы с чертежами и 3D моделированием КОМПАС - 16;
- Программа для работы с чертежами и 3D моделированием AutoCAD;
- Аудиоредактор Adobe Audition 2018;
- Цифровая рабочая станция ProTools 11;
- Антивирусные программы.

Занятия по физической подготовке со студентами проводятся в спортивном зале, оснащенном необходимым спортивным инвентарем, оборудованием и тренажерами.

Спортивный зал используется для проведения индивидуальных и групповых спортивных мероприятий с учётом соблюдения пожарной безопасности. За отчетный период в спортзале заменено освещение на светодиодные светильники, произведен капитальный ремонт балконов и смотровых площадок, раздевалок и душевых спортивного зала. Все работы выполняются из современных экологически безопасных строительных материалов.

В рамках учебной программы «Актерское мастерство» студенты посещают занятия в бассейне «Волна» и занятия по конным видам спорта.

Руководство филиала уделяет большое внимание безопасности обучающихся: в учебном корпусе для быстрого выявления источника возгорания и оповещения смонтирована новая автоматическая пожарная сигнализация, которая позволит оперативно информировать о пожарной опасности во всех холлах и аудиториях филиала.

На территории филиала установлен полноростовой турникет БЛОКПОСТ РСТ 1200, предусматривающий проход на территорию вуза исключительно по электронным пропускам или посредством домофона при непосредственном контроле службы охраны. Дополнительно проведены мероприятия по усилению безопасности въезда на территорию филиала автотранспорта. Установлены две пары автоматических ворот и калиток, что позволило ограничить количество случайных въездов и парковкой транспорта непосредственно у территории филиала.

В целях повышения качества контроля за посетителями вуза в 2023 году был существенно модернизирован пост охраны, позволяющий в настоящее время более организовано осуществлять мероприятия по досмотру посторонних граждан и предметов. В ушедшем году установлен двухсторонний проходной турникет для усиления контроля за входящими в учебный корпус посетителей.

Сегодня филиал располагает и современной локально-вычислительной сетью, позволяющей не только выходить в интернет для просмотра сайтов, но и анализировать фильмы, театральные постановки в режиме реального времени, и с подключением к процессу нескольких собеседников он-лайн.

Важным шагом на пути обеспечения безопасности студентов стало создание в филиале временного укрытия на случай чрезвычайных происшествий, оборудованного системой вентиляции, питьевой водой, независимым источником электропитания, местами размещения.

Модернизировано и установлено дополнительно освещение на территории филиала и прилегающей территории.

Филиал располагает 5 этажным зданием общежития общей площадью 4427,2 кв.м. В настоящее время здание ожидает второй очереди капитального ремонта. За отчетный период были существенно улучшены условия обеспечения образовательного процесса комфортными аудиториями, мастерскими и вспомогательными помещениями.

В филиале созданы специальные материально-технические условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудован специальный вход, обеспечивающий беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание филиала;
- аудитории для проведения учебных занятий;
- туалетные комнаты для данной категории лиц расположены на первом этаже.

На официальном сайте филиала функционирует версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Питание студентов и сотрудников филиала осуществляется на основе договора на оказание услуг по организации питания. Общая площадь помещений общественного питания составляет 318 кв.м. на 60 посадочных мест.

ВЫВОДЫ:

В результате проделанной работы филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса и его инфраструктуры является достаточным для реализации программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Материально-техническая база филиала, социально-бытовые условия соответствуют лицензионным требованиям и находятся на достаточном уровне для обеспечения подготовки специалистов на современном уровне.